

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

*Анализ учебно - методической работы
за 2016-2017 учебный год
заместителя директора
по учебно-воспитательной работе
Байковой Натальи Михайловны*

1. Задачи работы, поставленные перед школой на учебный год и степень их выполнения.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
4. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Создание условий для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2016-2017 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2. Методическая тема.

Методическая работа школы в 2015-2016 учебном году была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий. Для реализации данной темы в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство

качественной реализации образовательных услуг. О положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

3. Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В связи с поэтапным введением в ОУ ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2015-2016 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом или педагогическом совете.

Также в школе была создана рабочая группа по реализации ФГОС на основной ступени образования, которая разрабатывала нормативно-правовую базу по данному вопросу и выносила на обсуждение коллективу.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на областных и муниципальных практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе.

4. Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- посещаемость обучающимися учебных занятий,
- соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО,
- специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-6 классов по реализации ФГОС второго поколения,
- работа учителей по формированию УУД в 1-6 классах,
- использование современных образовательных технологий на уроках,
- образовательные мониторинги на начальной ступени обучения.

В течение всего учебного года педагоги начальной ступени образования отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год показаны в таблице:

Клас с	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отлич ники	«5» и «4»	С одной «4»	С одной «3»	Неус пева ющи е
1	Бородачева О.В.	21	Без отметок.				
2 А	Маслова И.Г.	16	3	11	-	1	-
2 Б	Измерлиева М. В.	14	-	9	1	1	-
3 А	Рыльская О.В.	11	1	2	-	2	-
3 Б	Чекулаева Е.И.	15	3	6	-	1	-
4 А	Гусева Е.Г.	16	3	4	-	-	1
4 Б	Жесткова М.А.	16	-	11	1	-	-
Итог о	7 учителей	109	10	43	2	5	1
	Аттестованы	88 уч-ся (2-4 кл.)	Качество знаний 49 %. Успеваемость 99%				

Динамика качества обученности учащихся начальной ступени за последние 4 года:

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
Всего уч-ся	100	100%	100	100 %	109	100 %	109	100%
Кол-во аттестованных (2-4 класс)	71	71 %	75	75 %	78	72 %	88	81 %
Успевают только на «5»	7	10 %	8	11 %	7	9 %	10	11 %
Успевают на «5» и «4».	34	48 %	36	48 %	38	49 %	43	49 %
Имеют одну «4»	1	1 %	4	5 %	6	8 %	2	2 %
Имеют одну «3»	2	3 %	3	4 %	6	8 %	5	6 %
Неуспевающие	1	1 %	1	1 %	-	-	1	1 %
Качество знаний		58 %		59 %		58 %		49 %

В конце учебного года была проведена проверка техники чтения. Было выявлено качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса. Следует сказать, что из учащихся 1-4 классов, 83 %, читают по норме и выше.

9 ноября 2016 года проводилась апробация Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2 классах.

Результаты ВПР и текущей успеваемости
в 2016 – 2017 учебном году (первая четверть) МОУ «Крутоярская СОШ»

Класс	Русский язык					
	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» по пятибалльной шкале оценивания в нужной графе отметить знаком «+».			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2 «а»	16	16	0	1	2	13
2 «б»	14	13	0	1	5	7
Токарёвская ООШ	3	3	0	0	1	2
Итого	33	32	0	2	8	22

В 2016-2017 учебном году в 1-3 и 6 классах было проведено региональное мониторинговое исследование качества освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

Результаты ИКР 2017 года начальной ступени обучения

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участвовавших х	Кол-во не участвовавших х	Уровень подготовки		
				Ниже базового	Базовый	Выше базового
1	21	18	3	4	14	7
2	32	27	5	1	26	11
3	30	25	5	2	23	9
Итого	83	70	13	7	63	27

Результаты ИКР 2017 года в 6-ых классах

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участвовавших х	Кол-во не участвовавших х	Уровень подготовки		
				Ниже базового	Базовый	Выше базового
6	27	24	3	2	20	2
Итого	27	24	3	2	20	2

В этом учебном году проводились Всероссийские проверочные работы: в 4-ых классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-ых классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 11-ом классе по физике, химии, биологии, истории (апробация).

Результаты ВПР на начальной ступени обучения 2017 г. отражены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-х	Русский язык				Кол-во уч-х	Математика				Кол-во уч-х	Окружающий мир			
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
4 а	16	15	2	7	4	2	14	1	7	3	3	15	1	9	5	-
4 б	16	13	-	3	5	5	15	-	2	7	6	16	-	2	9	5
4	1	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
Итого	33	29	2	10	10	7	30	1	9	11	9	32	1	11	15	5

Результаты ВПР на основной ступени обучения (5-ые классы) 2017 г. отражены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-х	Русский язык				Кол-во уч-х	Математика				Кол-во уч-х	Биология			История		
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«3»	«4»	«5»
5	24	22	5	8	6	3	23	1	8	10	4	19	2	5	12	5	10	4

С 24 апреля по 5 мая 2017 г. в 1-6 классах проводился мониторинг сформированности УУД обучающихся начальных классов.

Результаты анализировались по трем уровням: первый уровень – низкий, второй – средний, третий – высокий.

Класс	УУД							
	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
1	1.9	средний	2.4	средний	2.2	средний	2.6	высокий
2 А	2	средний	2	средний	2	средний	3	высокий
2 Б	2.7	высокий	2.9	высокий	2.7	высокий	2.5	высокий
3 А	2.1	средний	1.5	средний	2.1	средний	2.2	средний
3 Б	2.5	высокий	2.1	средний	2	средний	2	средний
4 А	2.3	средний	2.4	средний	2.2	средний	2.2	средний
4 Б	2.9	высокий	1.8	средний	1.9	средний	1.9	средний
5	2.1	средний	1.9	средний	1.9	средний	2.1	средний
6А	2	средний	2,4	средний	2,6	высокий	2,6	высокий
6Б	1,7	средний	1,6	средний	2	средний	2	средний

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде промежуточной аттестации. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволила сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016 - 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2015-2016 учебный год заместителем директора по ИКТ Смирновой И.А. проводилась проверка работы педагогического персонала с электронным журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в классном журнале и электронном. В течение года выводились автоматизированные отчеты по заполняемости классного журнала в системе.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, результаты образовательных мониторингов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

5. Работа методического совета школы.

В 2016-2017 учебном году методическим советом школы осуществлялась разработка подходов для качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, анализ и оценка опыта инновационной деятельности. Традиционными видами работы методических формирований были предметные недели, участие в различных профессиональных конкурсах.

Было проведено четыре заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Подведение итогов методической работы в 2015-2016 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады. 3. Итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений Касимовского района и Рязанской области в 2016 году.	Сентябрь	Байкова Н.М., завуч по УВР; руководитель и ШМО.
2.	1. Универсальные профессиональные компетенции педагога. 2. Преемственность образовательного процесса на начальной и средней ступенях образования. Психолого-педагогические рекомендации. Учёт в обучении индивидуальных особенностей пятиклассников. 3. Способы и процедуры оценки уровня достижений	Ноябрь	Педагог-психолог Байкова Н.М., руководитель и ШМО.

	предметных и метапредметных результатов.		
3	1. Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность. 2. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования 3. Основные проблемы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации.	Апрель	Байкова Н.М., Юрлова С.В. Руководител и ШМО.
4	1. Расширенное заседание. Творческий отчёт руководителей МО. 2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 4. Итоги деятельности методической работы.	Июнь	Байкова Н.М., завуч по УВР; руководител и МО.

Проведенная по данным вопросам работа показывает, что учителя решают проблему школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используя результаты диагностики. Немалую помощь оказала учителям такая форма работы, как постоянно проводимые семинары, которые способствуют внедрению новых методик обучения, помогает разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

- I. Организационные формы.
 1. Методические объединения.
 2. Самообразование учителей.

II. Дидактические формы

1. Методические оперативки. Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.

2. Творческий отчёт ШМО. Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.

6. Повышение квалификации педагогических работников, аттестация.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою

деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку 15 педагогов (включая филиал) по ФГОС на базе РИРО г. Рязани.

Сведения о численности педагогических и руководящих работников МОУ «Крутоярская СОШ», прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2016-2017 учебном году

ОУ	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
МОУ «Крутоярская СОШ»	Юрлова Светлана Владимировна	Управленческая деятельность руководителей образовательных организаций в современных условиях.	Удостоверение рег.№ 702 от 13.04.2017 (622404269151)	72
МОУ «Крутоярская СОШ»	Бабаева Лариса Юрьевна	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО	1. № 622271657404, рег.№ 2863 дата выд. 28.10.2016	72
МОУ «Крутоярская СОШ»	Жесткова Марина Александровна	Основные проблемы модернизации дополнительного образования детей"	622404270858, № 3029 от 14.10.2016	16
МОУ «Крутоярская СОШ»	Костечко Людмила Юрьевна	1. "Основные проблемы модернизации дополнительного образования детей". 2. "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ".	1. удостоверение № 3033 (622404270800) от 14.10.2016 2. удостоверение № 504 от 21.04.2017 г.	16 24
МОУ «Крутоярская СОШ»	Маслова Марина Михайловна	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО.	Удостоверение о повышении квалификации № 622404268516, рег.№ 4209 от 16.12.2016 г.	72
МОУ «Крутоярская СОШ»	Мелентьева Светлана Николаевна	1. Основные проблемы	1.622404270782 рег. № 3040 2. 622404270261	16 72

		модернизации дополнительного образования детей" 2. Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС ООО	Рег.№ 3433	
МОУ «Крутоярская СОШ»	Петрушин Алексей Сергеевич	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения при изучении истории и обществознания на уровнях основного общего и среднего образования	№ 622404268749, рег. № 199 от 17.02.2017 г.	72
МОУ «Крутоярская СОШ»	Сидорова Анастасия Митрофановна	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО.	Удостоверение о повышении квалификации № 622404268502, рег.№ 4216 от 16.12.2016 г.	72
МОУ «Крутоярская СОШ»	Талпа Татьяна Геннадьевна	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения при изучении истории и обществознания в системе общего образования	Удостоверение № 1801 (622405682166) от 01.06.2017	72
МОУ «Крутоярская СОШ»	Щербакова Татьяна Николаевна	Основные проблемы модернизации дополнительного образования детей"	622404270802 от 14.10.2016	16
Образова тельная организа ция	ФИО педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
Токаревска я ООШ филиал МОУ «Крутоярск	Климочкина Надежда Евгеньевна	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной	№70240414769 4 № 26	108

ая СОШ»		деятельности в структуре предметов естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС		
	Яшков Валерий Николаевич	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО	№62240427171 0 № 28886	72
	Бринькова Светлана Леонидовна	Современные технологии начального образования	№ 622404268953 № 455	72
	Кормушина Ольга Николаевна	Развитие профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО	№ 622404269085 № 643	72
	Кошкина Елена Владимировна	Развитие профессиональных компетенций учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	15.05.17-2 сессия	72

МОУ «Крутоярская СОШ»	9	19	6	34	0	2	1	3		1		1
Токаревская ООШ	5	4	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Ежегодно учителя школы представляют на суд общественности и презентуют свое педагогическое мастерство при проведении конкурса «Учитель года». Для участия в конкурсных испытаниях на муниципальном уровне в 2017 году был выдвинут учитель начальных классов. По итогам участия, Бринькова Светлана Леонидовна стала победителем в номинации..... муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017».

В 2016 году педагог-психолог Байкова Наталья Михайловна стала победителем Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании».

Учителя начальных классов (Чекулаева Е.И., Жесткова М.А., Измерлиева М.В) получили сертификат участника онлайн-семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», проведенного лектором, кандидатом педагогических наук, доцентом Поспеловым Михаилом Владимировичем (19.10.2016г.).

Бородачева О.В., Гусева Е.Г., Жесткова М.А., Маслова И.Г. получили Благодарность от министерства образования Рязанской области за активную работу в деле популяризации рукописных текстов в повседневной жизни и каллиграфического письма в среде детей и подготовку работ обучающихся к областному конкурсу «Регион письма – 2017».

За подготовку призёра межмуниципального конкурса детского творчества «Рождественское чудо» получила Благодарность Чекулаева Е.И.

В муниципальном конкурсе методических разработок среди учителей начальных классов по изучению предмета «Окружающий мир» заняла 1 место Чекулаева Е.И. и 2 место – Жесткова М.А.

Бринькова С. Л. Заняла 1 место в муниципальном конкурсе презентаций и методических разработок уроков русского языка и литературы в номинации «Урок русского языка с презентацией» и 2 место в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия».

Бринькова С. Л. Заняла 1 место в муниципальном конкурсе презентаций и методических Во Всероссийской блиц-олимпиаде «2017-Год экологии» Кошкина Е. В. Заняла 1 место, Кормушина О. Н. – 3 место.

8. Деятельность ШМО, участие в РМО.

Для обеспечения и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе создана методическая служба, которая включает в себя методический совет; восемь школьных методических объединений и одно межшкольное: учителей русского языка и литературы (руководитель Евдокимова М.В.), учителей английского языка и гуманитарного цикла (руководитель Костечко Л.Ю.), учителей математики, физики, информатики (руководитель Бабаева Л.Ю.), 2 МО начального образования (руководители: Маслова И.Г., Бринькова С.Л.), учителей ОРКСЭ (руководитель Бородачева О.В.), 2 МО классных руководителей (руководители: Сафонова И.В., Яшкова Н.А.), учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла (руководитель Романова И.Н.).

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляет программа начального, основного и среднего образования МОУ «Крутоярская СОШ».

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Любое МО в школе призвано повышать педагогическое мастерство учителя, распространять лучший педагогический опыт, помогать педагогам вооружаться теоретическими и практическими знаниями и умениями в подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий, стимулировать создание и усовершенствование учебно-материальной базы, идти в ногу с требованиями современной жизни.

Учитывая, что качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего педагогическим составом преподавателей, особое внимание в работе МО уделялось таким вопросам, как идейно-теоретический уровень учителя, его научный кругозор, методическое мастерство, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, применение и распространение передового опыта, личный вклад каждого в общее дело.

В течение истекшего учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующей тематике:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
31.08 2016	<u>1.Организационное</u> 1) Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год 2) Рассмотрение и коррекция рабочих программ по русскому языку и литературе на 2016-2017 уч. г. 3) Итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов.
30.10 2016	<u>2. Основы законодательства РФ в области образования.</u> 1) Профессиональный стандарт «Педагог». 2) Система работы учителя русского языка и литературы по реализации профессиональной деятельности основных положений ФГОС ООО. 3) Результаты Всероссийского конкурса сочинений, школьных и районных предметных олимпиад, конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять...».
10.01 2017	<u>3. Совершенствование УУД школьников на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО..</u> 1) УУД и способы их совершенствования при освоении предметного содержания учебной дисциплины «Русский язык». 2) Целеполагание как системообразующий компонент учебной деятельности. 3) Методическое обеспечение реализации предметного содержания учебной дисциплины «Русский язык» средствами современных УМК. 4) Проблемные вопросы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
20.03 2017	<u>4. Совершенствование УУД школьников на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО..</u> 1) УУД и способы их совершенствования при освоении предметного содержания учебной дисциплины «Литература». 2) Примерная программа ООО по литературе. 3) Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы основного общего образования средствами УМК по литературе

4) Использование информационных технологий и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе.
--

Пятое заседание проведено не было по причине длительной болезни руководителя МО.

Актуальным вопросом для преподавателей нашей школы является переход к ФГОС ООО, поэтому на заседаниях МО были рассмотрены нормативные документы ФГОС ООО, изучен опыт работы преподавателей, перешедших к новым стандартам. Большое внимание уделялось также работе по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Кроме того, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, по возможности приобретал методическую литературу по предметам, пользовался интернет-ресурсами при подготовке к урокам.

Среди решений, принятых на заседаниях МО, можно отметить следующие:

1. Всем учителям-словесникам более детально ознакомиться с основными положениями профессионального стандарта «Педагог».
2. Всем членам МО проработать законодательные документы в сфере образования по реализации ФГОС ООО.
3. Принять во внимание ослабление интереса учащихся к творческим конкурсам, активизировать работу по выявлению творчески одарённых детей, уделяя им особое внимание на уроках и во внеурочное время.
4. Членам МО ознакомиться с материалом презентаций и применять в своей практике основные приёмы и способы совершенствования УУД по русскому языку и литературе.
5. Учителям русского языка овладеть алгоритмом работы по целеполаганию как системообразующему компоненту учебной деятельности на уроках русского языка.
6. Принять к сведению основные особенности современных УМК по русскому языку и литературе; поднять вопрос перед администрацией школы о замене УМК по русскому языку на второй ступени школьного образования (5-9 классы).
7. Ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении ученицы 11 класса Титовой Н., занявшей призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

В марте 2017 г. учителями МО был подготовлен и проведён «Месячник русского языка и литературы». Результаты следующие:

• Анашкина О.С.

7-е кл. - «Песни огненных лет». Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы.

9-е кл. – «Умники и умницы», литературная игра по творчеству А.С. Грибоедова.

9-е кл. – Литературная игра по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

• Евдокимова М.В.

6 «А» кл. – «Сказка, или волшебный фонарь фантазии». Литературная игра по авторским сказкам и сказкам народов мира.

6 «А» кл. – «Великий и могучий русский язык». Интерактивная игра по фразеологии русского языка.

8-е кл. – Литературная игра «Умники и умницы», посвящённая творчеству А.С. Пушкина.

Методическое объединение учителей английского языка и гуманитарного цикла.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО. Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы по внедрению нового стандарта педагога, текущие вопросы, связанные с успеваемостью и подготовкой к итоговой аттестации.

На первом заседании члены МО представили на рассмотрение рабочие программы, программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы индивидуально-групповых занятий по предметам гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год; рассмотрели темы по самообразованию. Члены МО обсудили план проведения предметных недель, утвержден план работы МО на новый учебный год. Методические рекомендации по оформлению документации учителей – предметников.

Второе заседание МО было посвящено новым образовательным стандартам в преподавании предметов гуманитарного цикла в начальной и основной школе в контексте ФГОС. На заседании рассмотрели новый профессиональный стандарт педагога в условиях переходного периода к новым образовательным стандартам. На заседании заслушали выступление Абраменковой М.П. об актуальности изучения иностранного языка на начальном этапе.

В конце заседания подвели итоги успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории, географии, обществознанию и английскому языку.

На третьем заседании, посвященном организации внеклассной работы как важной составляющей нравственного воспитания, заслушали выступление Костечко Л.Ю. о реализации личностных УУД через внеурочную деятельность.

На заседании Петрушин А.С. рассказал об использовании ИКТ на уроках географии. В заключении подвели итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам и проанализировали успеваемость учащихся в 1 полугодии.

Четвертое заседание было посвящено теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов». Ознакомились с документами и порядком проведения итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. В ходе заседания МО были рассмотрены текущие вопросы.

На пятом заседании были подведены итоги работы учителей за 2016-2017 учебный год. На заседании Талпа Т.Г. выступила с отчетом по теме самообразования «Использование ИКТ на уроках истории».

В течение года педагоги посещали уроки. Руководитель МО Костечко Л.Ю. посещала уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на рабочих уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика; не всегда планируется урок на учащихся с высоким уровнем мотивации; не дается домашнее задание дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В течение года проводились мониторинги знаний, тестовые и контрольные работы по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Педагоги Талпа Т.Г., Петрушин А.С. работали индивидуально на дополнительных занятиях с целью подготовки учащихся 9-го и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Педагоги Абраменкова М.П. и Костечко Л.Ю. весь учебный год проводили внеурочные занятия по английскому языку в классах, занимающихся по ФГОС. Костечко Л.Ю. проводила еженедельные дополнительные занятия по английскому языку для учащихся 7-х и 8-х классов.

В методическом объединении успешно проводился вводный и итоговый контроль по предметам гуманитарного цикла.

Внеклассная работа по предмету осуществлялась через проведение предметных недель.

Анализ проведенных недель показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в мероприятиях недели. В подготовке и проведении предметных недель приняли участие все учителя.

Так во время недели географии были проведены ряд мероприятий. В 5-6 классах проходило мероприятие под названием «Путешествие по планете Земля. Географический калейдоскоп». В рамках этой недели были проведены мероприятия, направленные на развитие познавательных способностей учащихся. Активные участники были отмечены и поощрены.

Неделя английского языка «Волшебный мир Гарри Поттера» проводилась с 1 по 7 декабря 2016 года. Неделя была посвящена герою книг Дж. Роулинг «Гарри Поттер». Мероприятия

отличались разнообразием. В рамках недели английского языка в начальной школе были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков и поделок
- Викторина «Гарри Поттер»
- конкурс кроссвордов;
- викторина "Funny quiz";

В основной школе прошли следующие мероприятия:

- Викторина «Золотой снитч»
- Викторина «Гарри Поттер»
- Фестиваль знатоков книг про Гарри Поттера

Неделя истории была посвящена дню Победы, в рамках недели были проведены уроки-мужества и памяти. Учащиеся старших классов рассказывали младшим школьникам о подвигах русского народа в Великой Отечественной войне.

Анализ недель показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжать и в следующем году.

В 2016-2017 учебном году учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в разных конкурсах, олимпиадах, блиц-турнирах по иностранному языку.

Анализ работы ШМО показал, что в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения. Однако проблемой остается недостаточная практическая направленность в деятельности ШМО.

Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной.

В 2016 – 2017 уч. году на базе школы продолжило работу *межшкольное методическое объединение педагогов комплексного учебного курса ОРКСЭ*.

В его состав входят педагоги трёх школ: МОУ «Крутоярская СОШ», МОУ «Лашманская ООШ», Токарёвская ООШ (филиал МОУ «Крутоярская СОШ»), преподающие новый комплексный учебный курс основы религиозных культур и светской этики, а также педагоги, не преподающие этот курс, но прошедшие курсы, дающие право его преподавания. Всего в составе ММО в этом учебном году четыре педагога. Руководителем ММО была избрана Бородачева Ольга Владимировна.

На последнем в прошлом уч. году заседании ММО был утверждён план работы методического объединения на 2016 – 2017 учебный год. Было намечено провести четыре заседания ММО со следующими повестками: формирование читательской компетенции на уроках ОРКСЭ, ознакомление с новинками методической литературы, использование на уроках ОРКСЭ технологии критического мышления, предметная неделя по ОРКСЭ как одна из форм организации урочной и внеурочной работы; методика проведения экскурсий в рамках курса ОРКСЭ; особенности работы с домашними заданиями в курсе ОРКСЭ; особенности работы с письменными источниками в курсе ОРКСЭ.

На итоговом заседании ММО был дан анализ проделанной за год работы и принят план работы на новый учебный год. Работу ММО педагогов комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2016 – 2017 уч. году признали удовлетворительной.

Деятельность *методического объединения учителей математики, физики и информатики* в 2016 /2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

За истекший год было проведено 5 заседаний, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали вопросы, рассматриваемые на семинарах и форумах по переходу на ФГОС, по повышению качества математического образования, открытые уроки, проводимые с элементами новых требований ФГОС, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Учебные занятия как система деятельности учителя и обучающихся в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей
3. Изучения и внедрения в практику работы новых технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения, метапредметных технологий; реализации ФГОС. « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды»
4. Обзор новых комплектов учебников по ФГОС
5. Анализ диагностических и тренировочных работ в 9-х и 11-х классах. Типичные ошибки в оформлении решений экзаменационных заданий.
6. Об организации дополнительных занятий с учащимися
7. О подготовке учащихся к олимпиадам (работа с одаренными детьми).
8. Анализ результативности участия учащихся в школьных и муниципальных олимпиадах.
9. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов.

С целью создания условий для развития творческих способностей школьников, возможностей проявить себя в различных видах творческой деятельности была организована внеклассная работа по математике, физике и информатике.

Занимательные уроки математики проводятся каждый последний урок четверти.

В рамках предметной недели по математике, физике и информатике в этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия:

1. Викторина «Кто хочет стать математиком»? в 5 классе
 2. Урок-игра «Крестики-нолики» в 5 классе
 3. Викторина «Занимательная математика» в 6-х классах
 4. Игра «Крестики-нолики» по математике в 7 классах.
 5. КВН по физике в 7 классах.
 6. Урок-игра по теме «Арифметический квадратный корень»
 7. Игра «Народ против» по математике в 9-х классах.
 8. «Своя игра» по физике в 10 классе.
 10. Математическая игра «Самый умный» в 10, 11 классах.
- Составление и разгадывание кроссвордов в 7-11 классах.

Велась целенаправленная работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими: индивидуальные занятия на уроке; дополнительные занятия во внеурочное время; консультации; индивидуальные задания и др.

Каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, совершенствует своё профессиональное мастерство. Большое внимание уделяется вопросам развития математической грамотности учащихся; также одной из важнейших задач, стоящих перед школой, сохранению здоровья детей.

Работая над проблемой школы, учителя математики и физики совершенствуют формы и методы обучения, используя новые педагогические технологии, внедряют в практическую деятельность ИКТ. Основными проблемами, над которыми работают учителя, являются: практическая направленность уроков, осуществление индивидуального подхода в обучении, дифференциация работы учащихся на уроках и при выполнении домашних заданий.

Учителя математики и физики стремились в рамках базисного учебного плана сохранить уровень и объём прикладной направленности математики, его теоретическую базу в сочетании с изучением научных основ. Эффективно сочетают задания репродуктивного, эвристического и исследовательского характера, используют дифференцированный подход в изучении учебного материала, применяя разноуровневые задания, много внимания уделяют повышению роли самостоятельной работы на уроках математики, применяя нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, дополнительный материал. С целью развития интереса к своему предмету они активно используют нестандартные формы проведения уроков.

В прошедшем учебном году вся система взаимосвязанных мероприятий МО способствовала развитию творческого потенциала учителей, их профессиональному росту, а в конечном итоге – совершенствованию процесса обучения и воспитания, направленного на реализацию личностно-ориентированного подхода.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем работать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика, так как уровень математической подготовки оставляет желать лучшего. Необходимо организовать участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру». Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. В прошедшем учебном году дано мало открытых уроков. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам математического цикла, учителя стараются добиваться высоких результатов.

Считать работу МО учителей математики, физики и информатики удовлетворительной.

В 2016 -2017 учебном году работало *2 ШМО начальных классов*.

В 2016 – 2017 учебном году учителя начальных классов активно работали над совершенствованием своего мастерства. Регулярно посещали РМО, участвовали в вебинарах, готовили доклады по темам самообразования. Все учителя провели открытые уроки для родителей на «Дне открытых дверей», а также проводились уроки для коллег с целью обмена опытом. Открытые уроки для взаимопосещений дали Жесткова МА, Чекулаева Е.И., Гусева Е.Г. В ходе анализа открытых уроков было отмечено, что уроки организованы методически правильно, чётко прослеживаются этапы уроков. Учителя применяли наглядно-образный, проблемный, частично-поисковый, игровой метод, включали задания развивающего творческого характера. Обучающиеся приучались к самооценке, самоанализу деятельности через рефлексию как одного из этапов урока. Учителя использовали современные технологии проведения уроков, уделяя большое внимание формированию УУД.

У большинства учителей начальных классов многолетний стаж работы. Учителя изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Учителя используют на уроках современные технологии обучения: проблемно-диалоговую, исследовательскую, здоровье-сберегающую, оценочную, ИКТ технологию, технологию сотрудничества, проектов, технологию личностно-ориентированного обучения.

За 2016-2017 год проведено 5 заседаний МО начальных классов. На них были рассмотрены следующие темы:

- Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности.
- Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности.
- Развитие творческого мышления на уроках чтения.
- Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций к учебной деятельности.
- Урок в свете требований ФГОС.
- Формирование позитивной мотивации к чтению книг у детей младшего школьного возраста
- Формирование познавательных и коммуникативных УУД на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе.

Работая по темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень, изучали литературу, апробировали различные приёмы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, проводили мастер-классы, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность и деятельность коллег.

На заседаниях МО в 2016 - 2017 учебном году была продолжена работа по изучению методических рекомендаций для реализации ФГОС НОО. В докладах учителей были освещены вопросы, направленные на изучение системно-деятельностного подхода как одного из ведущих направлений реализации ФГОС. Также проводились беседы о формировании у обучающихся универсальных учебных действий. Учителя ежегодно проводят мониторинг формирования УУД и анализируют динамику их развития. Мастер-классы, проводимые для коллег, направлены на освоение методики проведения современного урока в свете требований ФГОС.

Также обсуждались итоги проверочных работ, проводились обзоры современной методической литературы, рассматривались вопросы о развитии ключевых компетентностей у обучающихся на основе использования современных педагогических технологий; о развитии системы работы с детьми разного уровня обучения.

Учителя провели предметные недели в форме КВН, конкурсов, олимпиад, викторин, игр. Учащиеся всегда активно участвуют в данных мероприятиях, получают грамоты, призы, что очень оживляет работу по предметам. На заседании МО обговаривался план проведения мероприятий, в котором учитывалось привлечение наибольшего количества обучающихся. За каждую предметную неделю учителями составлен отчет.

С 7 по 13 ноября 2016 года Гусевой Е.Г. и Жестковой М.А. была проведена Неделя математики, целью проведения которой было: развитие интереса к предмету и активизация познавательной деятельности на уроках математики. В рамках Недели были проведены: математический КВН, викторина «Занимательная математика», конкурсы «Лучшая тетрадь по математике», «Лучший счётчик», «Закладка для учебника математики». Учителя подбирали задания с учетом возрастных особенностей, чтобы в мероприятиях могло поучаствовать максимальное количество обучающихся.

С 12 по 19 декабря 2016 года Маслова И.Г. и Рыльская О.В. провели Неделю русского языка. В план Недели вошли следующие мероприятия: конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку», викторина «Занимательная грамматика», конкурс по заданиям стенгазеты «Грамоте учиться – всегда пригодится». Была организована выставка лучших тетрадей по русскому языку. Детям очень нравится выполнять занимательные задания стенгазеты, размещённой в коридоре начальной школы. На переменах у ребят была возможность занять себя разгадыванием ребусов, шарад, кроссвордов и других интересных заданий.

С 13 по 17 марта 2017 года в начальной школе прошла Неделя окружающего мира под девизом «Чудесен мир вокруг нас». Чекулаева Е.И. и Измерлиева М.В. провели мероприятия, которые развивают у учащихся интерес к окружающему миру, родному краю; формируют способность восприятия учащимися целостной картины мира, бережного отношения к природе; создают условия для развития нравственных качеств учащихся, любовь и уважение к семье, толерантное отношение к окружающим. В рамках Недели проведены: конкурс рисунков «Наши пернатые друзья», конкурс «Чудесен мир вокруг нас», викторина «О птицах», КВН «В мире животных», олимпиады по окружающему миру для 1 – 2 классов.

МО учителей начальных классов работало активно, добиваясь решения поставленных задач. Коллектив учителей считает работу ШМО удовлетворительной.

В рамках ШМО учителей начальных классов в Токаревской ООШ было проведено 5 заседаний, на которых учителя выступили с сообщениями.

В их работе приняло участие 3 человека. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Анализ проведенных мероприятий позволяет отметить, что наиболее важными из обсуждаемых тем были:

- Современные инновационные технологии в учебном процессе.
- Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО.

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали

навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаем в 2017 – 2018 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

Обобщая проделанную работу, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

Выводы:

1. На уроках всеми учителями методических объединений широко используются современные педагогические технологии.

2. Совершенствуется методика проектной и исследовательской деятельности учащихся.

3. Подготовлены ученики-победители и призеры районных, областных конкурсов.

4. Учителя делятся опытом работы с педагогами района.

5. Проводится внеклассная работа по предметам.

6. Учителя методических объединений в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний являются членами жюри предметных олимпиад, членами районных экспертных групп по аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

В течение 2016-2017 учебного года педагогические работники МОУ «Крутоярская СОШ» выступали с различными докладами и сообщениями на районных методических объединениях. Два педагога являются руководителями районных методических объединений: Демина Людмила Васильевна – руководитель РМО педагогов – библиотекарей, Байкова Наталья Михайловна – руководитель РМО педагогов – психологов и социальных педагогов.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы следует обратить внимание на слабую работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ООО.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

9. Методическое сопровождение внедрения ФГОС в начальной и основной школе.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС в МОУ «Крутоярская СОШ» в 2016-2017 учебном году осуществлялось в просветительской форме (работа методического и педагогического советов, школьных методических объединений, совещания при завуче), контролирующей (внутришкольный контроль), а также в форме индивидуального сопровождения администрацией учителей – предметников, работающих в 1-6 классах.

Педагоги и работники школы участвуют в онлайн вебинарах с целью повышения профессиональной компетентности. Участниками получены сертификаты.



Анализ показывает, что по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика участия педагогов в вебинарах, что способствует повышению уровня профессиональных компетенций.

2016 – 2017 учебный год

Дата прохождения	Ф.И.О. педагога	Тема вебинара	Кто проводит
14.09.2016	Байкова Н.М.	Серия вебинаров по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году	ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»
06.10.2016	Бабаева Л.Ю.	Концепция развития математического образования в Российской Федерации: компетентность учителя и знания школьника	Федеральный институт развития образования
06.10.2016	Маслова М.М.	Концепция развития математического образования в Российской Федерации: компетентность учителя и	Федеральный институт развития образования

		знания школьника	
06.10.2016	Сидорова А.М.	Концепция развития математического образования в Российской Федерации: компетентность учителя и знания школьника	Федеральный институт развития образования
19.10.2016	Смирнова И.А. + 38 педагогов	ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования
08.11.2016	Смирнова И.А.	III МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ИННОВАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ" Тема: "Педагогические смыслы современной информационной среды"	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
08.11.2016	Смирнова И.А.	«О разработке квалификационных требований к ИКТ-компетентности педагогов. Обсуждение проекта матрицы ИКТ-компетентности педагога»	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
09.11.2016	Смирнова И.А.	Дискуссия «Новые технологии. Новые форматы»	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
21.09.-11.11.2016	Костечко Л.Ю.	III МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ИННОВАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ"	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
22.09.2013	Костечко Л.Ю.	Вебинар «Организация дистанционного обучения в школе: путь к индивидуализации образовательных траекторий»	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
14.10.2016	Костечко Л.Ю.	«Цифровые лаборатории «Relab +» - эффективный инструмент современного образовательного	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования

		процесса». Часть 2.	(ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
29.09.2016	Костечко Л.Ю.	Цифровые лаборатории Pasco: от лабораторных работ к научно – техническому творчеству	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
25.10.2016	Костечко Л.Ю.	Коворкинг в школе. Зачем и как. Инструменты для совместной работы.	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
01.11.2016	Костечко Л.Ю.	Видеоконференция. Образовательные тренды. Здоровьесберегающие технологии и новые профессиональные компетенции.	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
03.11.2016	Костечко Л.Ю.	Видеоконференция. Обучение: мобильное, смешанное, дистанционное.	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
08.11.2016	Костечко Л.Ю.	Педагогические смыслы современной информационной среды"	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
09.11.2016	Костечко Л.Ю.	Дискуссия «Новые технологии. Новые форматы"	Корпорация Intel, Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)
17.01.2017	Смирнова И.А.	Информационные технологии в управлении образованием	МПГУ

17.01.2017	Котельникова О.Б.	Контроль закупок и перерегистрация в ЕИС	Национальная программа подготовки кадров при РосАЗП
17.01.2017	Байкова Н.М.	Информационные технологии в управлении образованием	МПУ
17.01.2017	Смирнова И.А.	Контроль закупок и перерегистрация в ЕИС	Национальная программа подготовки кадров при РосАЗП
24.01.2017	Байкова Н.М.	Модели управления образовательными системами в условиях изменений	Национальная программа подготовки кадров при РосАЗП
07.02.2017	Байкова Н.М.	Дорожная карта введения профессионального стандарта педагога в образовательное пространство школы	Национальная программа подготовки кадров при РосАЗП
24.01.2017	Чекулаева Е.И.	«Современный урок в аспекте развития универсальных учебных действий».	РИО
24.01.2017	Рыльская О.В.	«Современный урок в аспекте развития универсальных учебных действий».	РИО
24.01.2017	Измерлиева М.В.	«Современный урок в аспекте развития универсальных учебных действий».	РИО
21.04.2017	Смирнова И.А.	«Расширенные возможности протокола ICMP и технология IP SLA в системе мониторинга Zabbix».	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
03.04.2017	Байкова Н.М.	«Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»	
10.04.2017	Байкова Н.М.	«Правовые аспекты персональной ответственности руководителя пункта проведения ЕГЭ»	
14.04.2017	Байкова Н.М.	«Пути совершенствования в организации работы пункта проведения ЕГЭ»	
Дистанционное обучение 15.04.-20.04.2017	Анашкина О.С.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ»	РИО
24.04.2017	Маслова М.М.	Школьный учебник математики в рамках реализации Концепции развития математического образования	Просвещение
16.05.2017	Сафонова И.В.	Астрономия для учителей физики. Часть 2	Дрофа
23.05.2017	Сафонова И.В.	Астрономия для учителей физики. Часть 3	Дрофа

Все педагоги Токаревской ООШ прошли обучение в вебинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». Кормушина О. Н. приняла участие в авторском семинаре «Новая модель учения: от общеучебных умений и навыков к формированию универсальных учебных действий»

С 01 февраля 2017 года педагогический коллектив Токаревской ООШ (филиал школы) начал работу в автоматизированной информационной системой " БАРС.Web - Образование" (ведение

электронного журнала и дневника). Разработаны нормативные документы: план работ по введению электронного журнала, инструкция по ведению учебной деятельности с помощью ЭЖ, регламент ведения ЭД и ЭЖ в Токаревской ООШ. В течение года заместителем директора по ИКТ оказывалась методическая помощь при возникновении трудностей при заполнении ЭЖ, проводились консультации с родителями и учащимися, испытывающими трудности при работе с ЭД. Для всех участников образовательного процесса на сайте школы размещены методические рекомендации при работе с системой " БАРС.Web - Образование.

10. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах.

Школьный уровень.

В сентябре 2016 года 4 обучающихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

В октябре 2016 года на базе школы 44 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам.

В октябре 2015 года 24 обучающихся участвовали в школьном этапе детско – юношеского конкурса «Слово доброе посеять».

В течение 2016-2017 учебного года руководителями школьных методических объединений в рамках предметных недель организовывали и проводили различные конкурсы для обучающихся. По итогам олимпиад и конкурсов были выявлены победители и призеры.

По результатам олимпиад, конкурсов на школьном этапе обучающиеся школы приняли участие на муниципальном этапе, также в течение года дети и подростки участвовали во Всероссийских конкурсах и олимпиадах (Приложение 1, 2,3).

11. Выводы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Большая часть учителей объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2016-2017 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Большая работа в 2016-2017 учебном году проведена по подготовке к переходу на ФГОС ООО:

1. Учителя и педагогические работники продолжили прохождение курсовой переподготовки в рамках внедрения ФГОС ООО.
2. Организованы заседания ШМО, методического и педагогического советов школы по информированию и обсуждению проблемных вопросов по реализации ФГОС ООО.
3. В школе продолжает работать рабочая группа среди педагогов и администрации школы по внедрению ФГОС ООО.
4. Расширен библиотечный фонд за счет поступления учебников для реализации ФГОС ООО.
5. Большая часть кабинетов соответствует рекомендациям по оснащению кабинетов в рамках внедрения ФГОС ООО.
6. Учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предмету и по внеурочной деятельности.
7. Подготовлен примерный учебный план на 2016-2017 учебный год.
8. Подобран кадровый состав из педагогов для успешной реализации ФГОС ООО.

Основная трудность в методической работе 2016-2017 учебного года состояла в том, что учителям-предметникам сложно было подготовить рабочие адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями, в связи с отсутствием Примерной адаптированной программы для основной ступени обучения. Данный момент затрудняет полноценное внедрение ФГОС ООО для детей с ограниченными возможностями.

В 2016-2017 учебном году следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, так как понизилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами.

Несмотря на некоторые трудности, методическую работу педагогического коллектива школы за 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

11. Задачи методической работы на новый учебный год.

1. Создание условий для реализации ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
7. Развитие системы работы с одаренными детьми.
8. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

13. Методическая тема на новый учебный год.

Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные требования (ФГТ).

Завуч по УВР _____ Н.М. Байкова

16.06.2017 г.

№	Название конкурса	Количество участников по классам	Ф.И.О., класс призеров и победителей, руководитель	Бюджетное / не бюджетное	Итого участников
1.	Международный проект VIDEOUROKI Олимпиада по английскому языку	6 класс – 2 ч. 8 класс – 3 ч.	Давыдова А. – 3 место Шилова В. – 2 место Коннова М. – 2 место Коровина Я. – 1 место Ляляев А. – 1 место	Не бюджетное	5
2.	III Международный конкурс «Мириады открытий»	6 класс – 10 ч. 8 класс – 2 ч.	Маслов Н. – сертификат Бородачева О. – сертификат Быков М. – сертификат Давыдова А. – сертификат Демкова Д. – сертификат Лаврикова А. – сертификат Любаева А. – сертификат Табункина Е. – сертификат Федосеев Д. – сертификат Шилова В. – сертификат Коровина Я. – сертификат Хохлова В. – сертификат	Не бюджетное	12
3.	Международная викторина «Знанию» (зима 2017)	6 класс – 4 ч. 8 класс – 1 ч.	Давыдова А. – 2 место Демкова Д. – 1 место Любаева А. – свидетельство об участии Шилова В. – 2 место Ляляев А. – 1 место	Не бюджетное	5
4.	Международный проект VIDEOUROKI Олимпиада по английскому языку	6 класс – 2 ч. 8 класс – 3 ч.	Давыдова А. – 2 место Шилова В. – 1 место Коннова М. – 2 место Коровина Я. – 1 место Ляляев А. – 1 место	Не бюджетное	5
5.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык. Зима 2017»	8 класс – 1 ч.	Ляляев А. – 2 место	Не бюджетное	1
6.	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам "Учитель школы будущего"	8 класс – 1 ч.	Ляляев А. - сертификат	Бюджетное	1
7.	Школьное многоборье март 2017	6 класс – 9 ч.	Быков М. – диплом 3 ст. Горланов А. – сертификат Гришанов Н. – диплом 3 ст. Давыдова А. – сертификат Демкова Д. – диплом 3 ст. Лаврикова А. – сертификат Любаева А. – сертификат Табункина Е. – сертификат	Не бюджетное	15

		8 класс – 6 ч.	Шилова В. – диплом 3 ст. Власкина А. – сертификат Коровина Я. – диплом 2 ст. Ляляев А. – диплом 2 ст. Печенкин А. – сертификат Хохлова В. – диплом 3 ст. Юрьева А. – диплом 3 ст.		
8.	Международный проект VIDEOUROKI Олимпиада по английскому языку	6 класс – 4 ч. 8 класс – 2 ч.	Давыдова А. – 3 место Демкова Д. – 3 место Любаева А. – 3 место Шилова В. – 3 место Коннова М. – 2 место Ляляев А. – 3 место	Не бюджетное	6
9.	Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию»	4 класс – 1 ч. 5 класс – 1 ч. 6 класс – 4 ч. 8 класс – 2 ч.	Королев Е. – 1 место Балабанов Н. – 2 место Давыдова А. – 1 место Демкова Д. – 1 место Любаева А. – 1 место Шилова В. – 1 место Коннова М. – 1 место Ляляев А. – 1 место	Не бюджетное	8
10.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык»	8 класс – 2 ч.	Коннова М. – 2 место Ляляев А. - 1 место	Не бюджетное	2
11	III Международный конкурс «Мириады открытий» по обществознанию	6 класс – 6 ч.	Виктория Шилова , диплом 2 ст Табункина Е. – сертификат Маслов Н. – сертификат Лаврикова А. – сертификат Любаева А. – сертификат Демкова Д. - сертификат	не бюджетное	6
12	III Международный конкурс «Мириады открытий» по географии	6 класс – 4 ч.	Дарья Демкова , диплом 3 ст; Шилова В. – сертификат Давыдова А. – сертификат Любаева А. - сертификат	не бюджетное	4
13	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс» зима 2016-2017 (международная)	бкласс – 5 ч.	Похвальные грамоты за участие: Давыдов Вячеслав Демкова Дарья Шилова Виктория Ларина Анна Шишкина Марина	бюджетное	5
14	Олимпиада «Юный предприниматель» (международная)	5 класс – 4 ч. 6 класс – 6 ч.	Диплом победителя: Давыдов Вячеслав Демкова Дарья Любаева Алена Похвальная грамота: Шишкина Марина Давыдова Александра Шилова Виктория	Бюджетное	10

			Сертификат участника: Быков Михаил Герасева Кристина		
15	Проект «Инфоурок» III Международный конкурс «Мериады открытий» по математике «Магия цифр»	6 классы – 2 ч.	Быков Михаил (6 класс) – диплом 1 место, Давыдова Александра (6 класс) – диплом 1 место (Бабаева Л.Ю.)	Не бюджетное	2
16	«Наследие Евклида» – всероссийский математический конкурс	5 класс - 7 ч.	Сертификаты: Злобина Анастасия, Кривов Владислав, Ларин Артём, Мелешкова Варвара, Раковская Наталья, Чернышова Полина, Шевченко Алексей	бюджетное	7
17	«Ребус» – международный математический конкурс	8 класс -1 ч.	Ляляев Андрей – диплом II степени	бюджетное	1
	Всероссийский конкурс «Талантикус- олимпиады» по физике и биологии (филиал)	7 класс – 5 ч., 8 класс – 3 ч., 9 класс – 2 ч.	Данкова Ел.(7 кл.) - победитель (1 место), Яшкова Ирина (7 класс) заняла 1, 2 и 3 места, Кормушин Роман (7 класс) -3 место, Ким Евгений (7 класс)– 1, 3 место, Кормушина Наталья (8 класс) – 3 место, Юдин Константин (9 класс)– 3 место, Ежова Надежда (9 класс) – 3 место, Баранов Денис (8 класс)– 3 место, Бриньков Максим (7 класс)– дипломант, Куликова Инна (8 класс) – лауреат.		10
18	Мониторинг базовых знаний по математике	6 класс -25 ч.	Сертификаты всем участникам	бюджетное	25
	Всероссийский конкурс «Талантикус- олимпиады» по географии и истории (филиал)	7 класс- 1 ч., 8 класс – 1 ч.	Кормушина Наталья (8 класс) заняла 1 и 3 места, Ким Евгений (7 класс)– лауреат.	бюджетное	2
	Международная олимпиада по английскому языку (филиал)	7 класс –2 ч., 8 класс – 1 ч., 5 класс – 1 ч.	Бриньков Максим (7 класс), Кормушина Наталья (8 класс), Трусова Дарья (5 класс) и Яшкова Ирина 7 класс) заняли 1 места.	бюджетное	4
	Международная олимпиада для младших	3 класс – 2 ч., 4 класс – 1 ч.	Цуркан Максим (3 класс), Литвина Елена (3 класс),	бюджетное	3 ч.

	школьников по английскому языку «Совушка»		Корчагина Алена (4 класс) заняли 1 места.		
--	---	--	--	--	--

Приложение 2

№	Название конкурса	Количество участников по классам	Ф.И.О., класс призеров и победителей, руководитель	Бюджетное/ не бюджетное	Итого участников
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике	9 класс – 1 ч.	Клеблеева Екатерина– II место (Сафонова И.В.)	бюджетное	1
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	11 класс – 1 ч.	Титова Н. (11 класс) – III место (учитель – Евдокимова М.В.)	бюджетное	1
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	11 класс – 1 ч.	Титова Н. (11 класс) – II место (учитель – Евдокимова М.В.)	бюджетное	1
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	9 класс – 1 ч.	Ларина Анастасия (9 «Б» класс) – II место (учитель – Петрушин А.С.).	бюджетное	1
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	11 класс – 2 ч.	Лонкина Мария (11 класс) – II место (учитель – Инина Е.В.), Кривова Екатерина (11 класс) – III место (учитель Инина Е.В.).	бюджетное	2
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	9 класс – 2 ч.	Аборин Александр (9 «А» класс)- I место (учитель Прохорова Н.И.), Клеблеева Екатерина (9 «Б» класс) – II место (учитель Прохорова Н.И.).	бюджетное	2
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	11 класс – 1 ч.	Аникина Ольга (11 класс) – II место (учитель Костечко Л.Ю.)	бюджетное	1

Приложение 3

№	Название конкурса	Количество участников по классам	Ф.И.О., класс призеров и победителей, руководитель	Бюджетное/не бюджетное	Итого участников
1.	Муниципальный этап конкурса детско-литературного творчества «Слово доброе посеять»	1 – 1 ч. 2 – 2 ч. 3 – 1 ч. 4 – 1 ч. 7- 2 ч. 9 – 1 ч.	Карпова А. (7 «А» кл.) – 1 место (учитель – Анашкина О.С.), Чекулаева К. (9 «А» кл.) – 2 место, (учитель – Анашкина О.С.), Данкова Елена (7 кл.) - 3 место (филиал), Ткачёв Дмитрий (номинация «Художественное чтение», участие) 1 класс, Бузу Юрий (номинация «Юные прозаики», 2 место) 2 «А» класс, Курочкина Ульяна (номинация «Юные поэты», участие) 2 «А» класс, Головина Елизавета («Юные поэты», 3 место) 3 «Б» класс, Жесткова Мария («Юные поэты») – 2 место, 4 «Б» класс.	бюджетное	8
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	11 – 1 ч. 8 – 1 ч.	Титова Н. (11 кл.) – 2 место (учитель – Евдокимова М.В.), Юрьева А. (8 «Б» кл.) - 3 место (учитель – Евдокимова М.В.).	бюджетное	2
3.	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Живая классика»	8 класс – 1 ч.	Юрьева А. (8 «Б» кл.) – 3 место (учитель – Евдокимова М.В.).	бюджетное	1
4.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Радуга».	9 класс – 2 ч.	Чистилина М. (9 «А» кл.) – лауреат I степени в старшей возрастной группе (учитель – Анашкина О.С.)	бюджетное	2

5.	Муниципальный конкурс проектов эколого – биологической направленности в номинации «Зоология и биология беспозвоночных животных» (филиал)		Ежова Надежда (9 кл.) заняла 1 место	бюджетное	
6.	Муниципальный конкурс сочинений «Профессия моей мечты» (филиал)	9 класс – 1 ч.	Ежова Надежда (9 кл.) - 2 место.	бюджетное	1
7.	«Гой ты, Русь моя родная»	3 «Б» класс – 1 чел. 4 «А» класс – 2 чел. 4 «Б» класс – 1 чел.	Кириллова Анастасия 3 «Б» класс, участие, Незлобина Анастасия, 4 «А» класс, участие, Савина Злата, 4 «А» класс, участие, Жесткова Мария, 4 «Б» класс, участие.	бюджетное	4
8.	Муниципальный этап «Юные тимирязевцы»	4 «Б» класс – 1 чел, 3 «А» - 1 чел, 3 «Б» класс – 3 чел.	Жесткова Мария, участие, Сальников Евгений- 3 место, Головина Елизавета, Конышева Анастасия, Кириллова Анастасия, участие.	бюджетное	4
9.	Муниципальный этап конкурса «Рождественское чудо»	3 «Б» класс – 1 чел., 4 «А» класс – 3 чел., 4 «Б» класс – 2 чел.,	Головина Елизавета, 1 место., Сидоров Егор, Ишкин Антон, Незлобина Анастасия, участие. Гусева Е.Г. Королёв Евгений, Дёмкина Олеся – участие.	бюджетное	6
10.	Муниципальный этап конкурса «Природа глазами души»	2 «Б» класс – 1 чел., 3 «А» класс – 1 чел.	Быкова Екатерина, 1 место (вязание), Горланов Владислав – 1 место (оригами).	бюджетное	2
11.	Молодёжный конкурс чистописания «Регион письма» (областной этап)	1 класс – 3 чел., 2 «А» класс - 3 чел, 4 «А» класс – 1 чел., 4 «Б» класс – 1 чел.	Колодяжная Алиса – сертификат, Быков Александр – сертификат, Назьмов Дмитрий – сертификат, Бабаева Полина – диплом победителя,	бюджетное	8 чел.

			Шабанов Константин – сертификат, Хорава Карина – сертификат. Ляляев Максим – сертификат, Ширенина Анна – сертификат.		
--	--	--	--	--	--