

Анализ воспитательной работы МОУ «Крутоярская СОШ» за 2016-2017 учебный год

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для самореализации и развития творческого потенциала личности обучающегося. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МОУ «Крутоярская СОШ»;
- ✓ Локальные акты МОУ «Крутоярская СОШ»
- ✓ Программа развития МОУ «Крутоярская СОШ»
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ «Крутоярская СОШ».

Основная цель работы школы: «Формирование разносторонней личности, способной адаптироваться в новых социально-экономических условиях».

Задачи:

- Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
- Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
- Создать условия для взаимного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
- Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов школьного самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, дают возможность привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Анализ воспитательной работы за 2016-17уч. год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Он включает в себя мониторинговые исследования и анализ:

- Социум школы
- Выполнение годового плана воспитательной работы, работа по направлениям:
 - Воспитание гражданственности и патриотизма
 - Духовно –нравственное и художественно-эстетическое воспитание
 - Экологическое воспитание
 - Спортивно-оздоровительное
 - Самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- Дополнительного образования детей и общей занятости во внеурочное время;
- Методической работы кл.руководителей;

- Профилактической работы;
- Работы с родителями

1. СОЦИУМ ШКОЛЫ

В школе обучается и воспитывается 263 человека.

18 классов-комплектов(1-4 кл. -7, 5-9 кл. -9, 10-11 кл.-2);

Количество многодетных семей – 33 ;

Неполных семей -22,

Малообеспеченных семей- 8,

Дети, находящиеся под опекой -2,

Дети инвалиды -3,

Социальными партнерами МОУ «Крутоярская СОШ» в 2016-017 уч.г. являются:

- Администрация Крутоярского с/п;
- Дом культуры п. Крутоярский;
- МДОУ Крутоярский детский сад ;
- ФОК п. Крутоярский;
- КДН и ЗП, общественная комиссия по защите прав несовершеннолетних при администрации Крутоярского сельского поселения;
- Сельская библиотека;
- Филиал МОУ ДОД «Елатомская ДМШ», функционирующие на базе ДК и школы;
- Объединения, секции МУ ДО «РЦДО» п.Гусь Железный, функционирующие на базе школы;
- Спортивная секция МДО «Елатомская ДСЮШ», функционирующие на базе школы;
- Медпункт;
- Администрация КУПХг;
- Церковь «Преображения», настоятель протоиерей Василий Зайцев.

Всего 12 организаций. Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.)

В школе работают зал боевой славы и музей быта:

- Зал состоит из трех композиций:
«Ушли и не вернулись», «Значимые даты сражений», «Они сражались за Родину»
- Музей быта состоит из двух выставочная экспозиций «Не только мечем» (история семьи Лениных), «Быт уроженцев нашего края».

В школе создана материально-техническая база для осуществления воспитательного процесса: актовый и спортивные залы, костюмерная, кабинет музыки, кабинет ИЗО, зал «Боевой славы» и музей быта, кабинет психолога, библиотека, кабинет информатики.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 18 классных руководителей, заместитель директора по ВР, два педагога-психолога, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, воспитатель ГПД, 4 педагогов дополнительного образования, работающих на базе школы от МУ ДО «РЦДО» п. Гусь Железный, МДО «Елатомская ДСЮШ», 3 педагога дополнительного образования.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников и отряд «Прометей» РДОО «Лист» .

Внеурочная деятельность в 1-6 классах имеет 5 направлений:

Общеинтеллектуальное

«Умники и умницы» - рук. Жесткова М.А.;

«Интеллектуальные витаминки» - рук. Чекулаева Е.И.

«Языковой портфель» - рук Костечко Л.Ю.
«Английский с удовольствием» -рук. Абраменкова М.П.

Общекультурное

«Волшебный карандаш» - рук. Щербакова Т.Н.;
«Оригами» -рук. Демина Л.В.;
«Тестопластика»- рук. Измерлиева М.В.;
«Чудесная мастерская» -рук. Сидорина Н.П.;

Духовно-нравственное

ОПК-рук.Гусева Е.Г.;
ОКРСНР-рук. Бородачева О.В.

Спортивно-оздоровительное

В мире спорта –рук. Цирюльников И.А;
«Подвижные игры» -рук. учителя начальных классов

Социальное

«Обыкновенная территория необыкновенно
замечательных детей»- рук. Байкова Н.М.
«Веселый светофорик» -Инина Е.В.

Объединения дополнительное образование осуществляют 5 педагогов по трем направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуально-познавательному, социальному.

«Занимательное черчение» -рук. Щербакова Т.Н.;
«Хореография» -рук. Быкова Ж.С.;
«Зеркало души» в рамках психологического клуба
«Белая ворона» -рук. Байкова Н.М.;
«В мире английской грамматики» - рук. Костечко Л.Ю.

Дополнительное образование в школе осуществляется от МУ ДО «РЦДО» п. Гусь Железный, МДО «Елатомская ДСЮШ», МОУ ДОД «Елатомская ДМШ».

Выполнение годового плана воспитательной работы, работа по направлениям:

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

Сентябрь –«Азбука безопасности»,

Октябрь –«Этикет и я»,

Ноябрь –«Милосердия и толерантности»,

Декабрь –«Закон и право»,

Январь –«Народные культуры и творчество»,

Февраль-«Россия-родина моя»,

Март – «Книга-источник знаний»,

Апрель –«Модно быть здоровым»,

Май - «Юный патриот».

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в районных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Подводя итоги выполненной работы за учебный год можно считать общешкольный план в целом реализованным.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Гражданско - патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является приоритетным направлением нашей школы. Реализация данного направления осуществляется через развернутый план работы всех структур образовательного процесса по патриотическому воспитанию. Для решения поставленных задач использовалось сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ «Крутоярская СОШ», а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами: Администрация Крутоярского сельского поселения, ДК п. Крутоярский, модульная библиотека. Формы деятельности с обучающимися: уроки мужества, тематические линейки, социально-значимые Акции и даты, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины и т.п.

Анализ деятельности по данному направлению:

Сильные стороны: Проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности на достаточно высоком уровне, совместное проведение значимых мероприятий с социальными партнерами (концерты, встречи с участниками Великой Отечественной войны, Вахта памяти, Бессмертный полк)

Слабые стороны: Не систематическая работа школьного музея; участие в различных мероприятиях практически одних и тех же учащихся; недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов самоуправления.

Вывод: Активнее привлекать классных руководителей и обучающихся к подготовке и проведению различных мероприятий, проектов и т.д. Необходимо внедрять новые технологии, способные формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения.

Духовно – нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Результатом данной задачи является развитие нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Новым в данном направлении стала такая форма деятельности как проведение Недели семьи. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Неделя толерантности, Праздник матери, Новогодняя музыкальная сказка «Щелкунчик», Рождество, День Победы, Последний звонок и т.д. Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, фестивалям. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами конкурсов различных уровней (*см. Приложение*)

Сильные стороны: Развитие сети социального партнёрства. Обеспечение информированности о деятельности коллектива школы (школьный сайт). Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, «Основы православной культуры» в 4 классе, которые позволят школе формировать определенные традиции в данном направлении. Встречи, беседы с настоятелем церкви Преображения Господне с Телебукино протоиереем Василием Зайцевым. Знакомство с обустройством, архитектурой церкви через посещение храма. Участие в конкурсах духовно-просветительского центра.

Слабые стороны: Социально-психологический фактор, раскрывающий неблагоприятные особенности взаимодействия учащегося со своим ближайшим окружением в семье, на улице, в учебно- воспитательном коллективе.

Активизация работы с семьей, так как у многих молодых родителей, чьи дети приходят в школу, нравственные идеалы не сформированы. Индивидуальный фактор, влияющий на непонимание со стороны родителей.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Художественно-эстетическое воспитание

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Ценности: дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, фестивали школьного и районного, областного уровня (*см. Приложение*). Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры, с фольклором и народными художественными промыслами, вокалом, происходит на уроках ИЗО и МХКа, музыки, технологии. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность.

Сильные стороны: Имеется определенная система воспитательной работы. КТД проводятся на достаточно высоком уровне.

Школа является социокультурным центром поселения, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Наличие инициативного педагогического коллектива. Высокая активность детей.

Слабые стороны: Перегруженность творческих учащихся школы, участвующих одновременно в олимпиадах по разным предметам и конкурсах. Дефицит временного ресурса. Отдаленность проживания детей из других населенных пунктов, не позволяет школьникам реализовать свои склонности и способности.

Плотный график районных мероприятий, которые предполагают подготовку к ним, затрудняет реализацию не менее значимой деятельности по плану работы школы.

Вывод: Активизировать работу классных руководителей с классным коллективом по участию их в жизни школы. Продолжить создание условий в школе для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение общешкольных праздников по классам.

Экологическое воспитание

Сегодня проблемы экологии выходят на первый план. Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Важную роль в этом воспитании дает не только теоретическое изучение детьми основ экологии, как науки, но и практическая природоохранная деятельность детей.

Цель работы:

1. Организовать работу в школе по принципу «природосообразности», суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.
2. Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.
3. Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.
4. Воспитание любви к родной природе.

Задачи работы:

1. Включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих задач:
2. Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).
3. Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе.
4. Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды,

которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные **формы работы** :

- **поисково - исследовательские** (экологические проекты « Чистый воздух», «Загрязнение прудов, расположенных на территории поселка» « Мы против мусора», «Наше здоровье в наших руках», мониторинги);
- **конкурсные** (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фотографий, поделок из природного материала и т.д.);
- **игровые** (экологические викторины, игры, спектакли);
- **познавательные** (уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», классные часы на экологическую тематику, Дни здоровья и др.);
- **пропагандистская работа**. Листовки, буклеты, выпуск экологических стенгазет;
- **продуктивные** (акции «Чистый двор», «Чистый берег», организация трудовых десантов по уборке территории школы и поселка, очистка и благоустройство прудов, родников, озеленение поселка и т.д).

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за учебный год была проделана следующая работа:

1. Проводили экологические акции по уборке территории около памятника павшим воинам в годы войны, благоустройство школьной территории.

2. Акции «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая» с изготовлением и вывешиванием домиков для птиц.

3. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках, на уроках и во внеурочное время.

На уроках биологии, географии, химии учащиеся знакомились с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Тематические уроки : «Глобальные экологические проблемы», «Проблема рационального природопользования», «Охрана животных» и т.д. позволили школьникам рассмотреть глобальные экологические проблемы, обсудить вопросы рационального природопользования, попытались найти источники негативного воздействия на природу и меры для восстановления и поддержания сбалансированного воздействия на нее.

В весенний период старшеклассники провели лекторий по классам о вреде травяных палов, информационный материал был вывешен на стенде.

Беседы по экологической безопасности были проведены в начальном и среднем звене по темам: «Березовый сок», «Не оставляйте в лесу костер», «Они не должны исчезнуть» и т.д.

4. Наиболее масштабным стала работа по направлению «Экологические проблемы родного поселка. Пути решения». Основу выявления экологических проблем поселка мы начали через реализацию проектной деятельности: « Чистый воздух», «Загрязнение прудов, расположенных на территории поселка» « Мы против мусора», «Наше здоровье в наших руках».

Экологический проект «Загрязнение прудов, расположенных на территории поселка», над которым работали члены отряда «Прометей» РРДОО «Лист» и Совет старшеклассников занял 2 место среди школ района в муниципальном конкурсе проектов экологической направленности в номинации «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем».

Приступили к реализации второго проекта «Мы против мусора»

Сделано следующее:

- провели мониторинг (социальный опрос среди жителей поселка);
- составили карту-схему свалок и захламления лесных массивов;
- провели анализ накопления промышленных и бытовых отходов;
- приняли активное участие в совместной акции администрации Крутоярского сельского поселения, КУПХГ и школы по посадке парковой зоны на территории поселка. Арт-проект парка был сделан педагогом-организатором школы Сидориной Н.П.;
- провели операцию «Цветник» по сбору семян для цветочных клумб;
- вырастили рассаду цветов и культурных растений, для озеленения школьной территории, пришкольного огорода и высадке рассады на клумбах около памятника павшим воинам в годы войны в с. Малеево.

5. Экологическое воспитание школьников осуществляется и в летнем оздоровительном лагере «Солнышко». В день защиты детей совместно с ФОКом п. Крутоярский и станцией ПХГ были проведены мероприятия экологической направленности, в которых приняли участие наши школьники. В конкурсе рисунков на асфальте многие дети заняли призовые места.

Всемирный День окружающей среды в лагере отмечался следующими мероприятиями: экологическими играми, викториной о природе, просмотром видеороликов, конкурсом рисунков.

6. Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях, «Зеркало природы», Природа глазами души». Многие работы заняли призовые места и отмечены дипломами.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педколлектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Система работы по воспитанию здорового образа жизни строится по трем основным направлениям: мониторинг, профилактика, оздоровительная деятельность.

В течение всего учебного года в школе было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся

контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования. Кроме различных школьных соревнований, команда наших спортсменов неоднократно выезжала на различные районные соревнования и спартакиады, где занимали достойные места.

Учащиеся школы активно принимают участия в спортивных соревнованиях (футбол, баскетбол, лыжные соревнования и т.д.) *см. Приложение.*

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах, наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Сильные стороны: Наличие спортивных залов и спортивной площадки. Третий час физической культуры. Динамические паузы в расписании занятий начальных классов. Просветительская работа с учащимися педагогами школы, медицинскими работниками. Системная и целенаправленная организация летнего оздоровительного отдыха детей.

Слабые стороны: Недостаточно высокий уровень мотивации школьников к занятиям физической культурой. Нет системного выполнения плана спортивно-оздоровительной работы школы учителем физкультуры Прохоровой Н.И.. Результативность участия в соревнованиях дают только те дети, которые занимаются в спортивных секциях. Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек.

Вывод: В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные секции, как в школе, так и ФОКе п. Крутойярский. Осуществить контроль над выполнением плана спортивно-оздоровительной работы в следующем учебном году. Тем самым повысить мотивацию к занятиям физической культуры.

Самоуправление

В воспитательной работе большое и значимое место занимают органы самоуправления.

С начала учебного года была проведена игра «ВЫБОРЫ» с 8 по 11 класс. У ребят каждого класса была интересная и активная агитация. Проведены предвыборные кампании и в заключении игры прошли выборы, по итогам победителем признана ученица 11 класса Беляева Анастасия, которая и стала президентом Совета старшеклассников. Совет был разделен на министерства: спорта и здоровья, безопасности, информации, культуры и учебный сектор. Была спланирована работа ученического самоуправления на учебный год, согласована и принята ребятами.

В каждом классе выбран актив класса, который организовывал дежурство по классу, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий и т.д.. Однако их деятельность не всегда эффективна. В течение года проведено 35 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий и оформлено протоколами. Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 6, 7, 8 и 9 – х классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и районных

мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

Направления работы отряда «Прометей» РДОО «Лист» легли в основу плана воспитательной работы в школе. Основные направления работы отряда

« Прометей» - гражданско-патриотическое, экологическое. Наша организация строится на принципах самоуправления. Организация воспитывает лидеров детского коллектива. В школе разработано положение об организации, составлена программа деятельности. Основными задачами считаем:

- Сплочение коллектива отряда;
- Формирование актива отряда;
- Участие в общеорганизационных делах;
- Сбор отряда;
- Тематические, деловые игры познавательно- развлекательного характера.

За 2016 – 2017 учебный год ребята участвовали в районных слетах, осуществлялась помощь в плановых и внеплановых мероприятиях. Основной работой в течение года был оздоровительный лагерь, который организуется с целью создания условий для занятости и оздоровления обучающихся во время каникул (осенних, зимних, весенних и летних). Лидеры старшего звена (13 – 15 лет) заранее проходили курсы обучения вожатых в лагерь. Свои организаторские способности проявили при проведении детского слета в школе, где учились правильно управлять своим отрядом, правильно оценить исполнение проделанных заданий и т.д.. Во время работы в оздоровительном лагере подростки сотрудничают со сверстниками и взрослыми партнерами, они получают хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии.

Сильные стороны: В школе функционирует главный орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, который полномочен решать вопросы учебно-воспитательного плана.

Тесное сотрудничество отряда «Прометей» с членами Совета старшеклассников по организации различных мероприятий и акций.

Слабые стороны: Необходимо организовать учебу актива класса в следующем году. Требуется доработки система дежурства старших классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Слабая организация контроля Министерства культуры за школьной формой.

Вывод: Таким образом, можно сказать, что школьное ученическое самоуправление развивается, совершенствуется, но требуется дальнейшее развитие и более активное внедрение в деятельность педагогического сопровождения ученического самоуправления.

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В условиях общеобразовательного учреждения дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по образовательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, педагоги работают по образовательным программам типовым (примерным), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими. Все программы дополнительного образования были согласованы с педагогическим советом, методическим советом и утверждены приказом директора школы. Авторская программа «Зеркало души в рамках клуба «Белая ворона» (руководитель педагог-психолог высшей квалификационной категории Байкова Н.М.) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании». Выступление на тему «Организация работы клуба социально-педагогического сопровождения «Белая ворона» на очном этапе фестиваля – конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» (ноябрь 2016 г.).

Режим занятий был обусловлен спецификой внеурочной деятельности в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

В 2016-2017 учебном году в системе дополнительного образования реализовывались программы по 3 направлениям:

- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- интеллектуально-познавательная;

Социальное партнерство с организациями МУ ДО «РЦДО», МБУ ДО «Елатомкая ДЮСШ» и МБУДО «Елатомская ДШИ» работающие на базе школы позволили расширить спектр услуг дополнительного образования в направлениях: спортивно-оздоровительном; художественно-эстетическом. Кроме того, дети посещали секции ФОКа, студии и кружки в ДК п. Крутойярский, музыкальную и художественную школы в п. Приокский.

По результатам мониторинга занятости обучающихся услугами дополнительного образования пользуются 60% учащихся от общего числа учеников школы.

В связи с введением ФГОС в школе организована внеурочная работа для школьников начальной и средней (5-6кл) ступени. Базисный учебный план стандарта второго поколения отводит 10 часов на внеучебную деятельность. Для изучения запросов родителей по внеучебной деятельности школьников были проведены родительские собрания, на котором путем анкетирования и с учетом наклонностей и желанием детей была определена внеурочная деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность осуществляется педагогами школы: учителями - предметники, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, а также педагогами дополнительного образования, работающими по совместительству.

Фактический охват учащихся внеурочной деятельностью в классах, реализующих ФГОС, составляет 100%.

Всего задействовано во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования 223 воспитанников 85 % из 263 учащегося школы. Многие посещают более одного занятия. Не заняты внеурочной деятельностью 40 человек 15 %, (причина отдаленность проживания от школы, не хватает времени для подготовки уроков).

Сильные стороны: Положительным является то, что все дети заняты во внеурочной деятельности, и родители удовлетворены качеством преподавания педагогов. Имеется хорошая материальная база для проведения занятий. Тесное сотрудничество с социальными партнерами, позволяющими расширить спектр интересов и потребностей детей.

Слабые стороны: Проблема в недостатке кадров (именно в средней ступени, так как у педагогов имеется большая учебная нагрузка). 15% школьников не охвачены внеурочной деятельностью, так как временной режим их ограничен из-за подвоза в другие населенные пункты.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Методическая работа классных руководителей

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

В течении года было проведены следующие заседания МО:

1. Организация воспитательной работы на 2016-2017 учебный год (август)
2. «Система работы школы по профилактике безнадзорности, наркомании. алкоголя и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних». Семинар-практикум. (ноябрь)
3. «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя». Семинар-практикум.(январь)
4. «Формирование социальных навыков учащихся». Методический семинар.(март)
5. Подведение итогов ШМО классных руководителей.(май)

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2016-2017 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары – 3 раза за год;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, администрацией школы, медицинских работников, школьного психолога – в течение учебного года;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Демина Л.В., Инина Е.В., Сидорова А.М., Жесткова М.А., Сафонова И.В., Талпа Т.Г. Педагоги организовывали деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В данном случае следует отметить работу таких учителей как Байкова Н.М., Евдокимова М.В., Талпа Т.Г. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

Большое внимание в этом году было уделено профилактике безнадзорности, вредных привычек и здоровому образу жизни. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Изучены Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон №120-ФЗ «О системах профилактики девиантного поведения и правонарушению несовершеннолетних»
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»

Так же большое внимание было уделено профориентации школьников. Так как целью образования и воспитания школьников все таки является их дальнейшая жизнь и работа, умение адаптироваться во взрослой жизни, «найти себя». Поэтому была проведена большая работа в этом направлении классными руководителями. Проводились анкетирования на выявление склонностей учащихся к разным видам деятельности, классные часы, совместно с родителями родительские собрания по профориентации, деловые игры и т.д. Экскурсионный маршрут на предприятия: КУПХГ, Елатомский приборный завод. По данной теме было проведено мартовское заседание МО, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся;
- система работы по профориентации учащихся;
- обмен опытом по профориентационной работе в классе.

Сильные стороны: большинство классных руководителей имеют огромный опыт в работе с классным коллективом. Согласованность классных руководителей работающих в параллелях, что дает положительные результаты при слиянии классов и адаптации детей. Педагоги используют в работе интересные наработки классных руководителей с классом, используют в работе инновационные технологии.

Слабые стороны: не всегда удается педагогам осуществлять взаимопосещение классных часов, из-за количества уроков. Инициативу, творческий подход в работе с коллективом проявляют не все классные руководители, это отражается на участие детей в общественной жизни школы.

Вывод: работу МО классных руководителей признать удовлетворительной. В будущем учебном году продолжить работу по всем направлениям деятельности, обратив серьезное внимание на следующие вопросы:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- творческие защиты педагогических проектов (моделей), презентаций на семинарах, тематических заседаниях МО;
- организация деловых игр, практикумов, тренингов;
- самообразование классных руководителей.
- внедрять новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

Работа с родителями

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2016-2017 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями

в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- **психолого-педагогическое просвещение родителей** через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
 - совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
 - участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Основной принцип работы- принцип сотрудничества, а цель- вовлечение родителей в УВП.

Новой формой проведения в работе с родителями стала **Неделя семьи**, которая способствовала расширению информации о семейных традициях, хобби родителей и т.д., сплочению родительского коллектива через проведение мероприятий внутри класса. Школьные коридоры украшали выставки работ родителей, фотографий, рисунков.

В традицию школы вошло проведение **Дня открытых дверей**. Комплекс мероприятий организуемых работниками школы состоял из: посещения уроков родителями, практических семинаров по темам: «Родительский контроль -как функция управления досугом ваших детей» отв. заместитель директора по ИКТ Смирнова И.А., «Воспитание ребенка с учетом его типа темперамента» отв. педагог-психолог Байкова Н.М., общешкольного собрания, концерта. Родители посетили выставку творческих работ обучающихся, в перерывах между мероприятиями была организована чай-пауза. Общешкольное собрание на тему «Учись развязывать узел, а не затягивать петлю», состояло из теоретической части: «Возрастные особенности подростков. Профилактика суицидального поведения» и просмотра видеоролика по кибербезопасности в сети интернет, с последующими рекомендациями. Родителям были предложены буклеты и памятки на темы: «Как защитить детей от потенциальных угроз в сети интернет», «Профилактика интернет-зависимости у подростков», «Проблемы игровой зависимости у детей и подростков в интернете».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, администрация школы, педагог- психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и классными руководителями 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с обучающимися, родителями, классными руководителями по трудностям в обучении и отклонениям в поведении, профилактике суицидального поведения;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение,
- некорректное поведение в социальных сетях.

В школе создан и работает Совет школы, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Сильные стороны: открытость, информированность родителей о работе школы (школьный сайт) позволяют тесному сотрудничеству с родительской общественностью. Оказание психолого-педагогической помощи педагогом-психологом в решении проблем с ребенком. Использование различных форм проведения всебуча родителей на уровне класса и общешкольных родительских собраний. Взаимное сотрудничество Совета школы и педагогического коллектива. Повысилась посещаемость общешкольных родительских собраний.

Слабые стороны: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом школы, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Еще не во всех классах сложился достаточно комфортный климат взаимопониманий между родителями и педагогами;

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Продолжить совместное сотрудничество родительского и педагогического коллективов, используя разнообразные формы и методы.

Профилактическая работа

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- один раз в месяц проведение заседания Совета профилактики ;

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, стенгазет и т.д, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом Профилактики, инспекцией КДН, органами опеки и попечительства).

В социальный статус школы входят дети из других населенных пунктов, городов. Адаптироваться к новым условиям, к новому коллективу помогает общение с педагогами – психологами. Кроме того, в школе есть дети, которые нуждаются в психологической поддержке. Четвертый год для учащихся продолжает работать психологический клуб «Белая ворона» (руководитель педагог- психолог Байкова Н.М.).

В состав клуба вошли 12 подростков.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе «Зеркало души», направленной на успешную адаптацию подростков к социальному окружению.

По итогам проведенной работы в клубе «Белая ворона» дети прошли анкетирование. По результатам опроса видна результативность работы. 100% участникам клуба были интересны данные занятия и они считают, что участие в данном клубе пригодится им в жизни. Наиболее интересным для них было: тренинги – 100%, упражнения на развитие навыков общения – 100%, изучение самого себя – 91%, тесты и результаты по тестам – 66%. Воспитанники считают, что занятия клуба им помогают познать себя и других – 100%, учат правильно общаться с другими – 100 %. 58% участников отметили, что они стали более сплоченные и их волнуют трудности и неприятности других. По итогам занятий обучающиеся получили свидетельства о прохождении коррекционно-развивающих занятий по программе «Зеркало души».

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики вырабатывал рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

По рекомендациям областной психолого-медико-педагогической комиссии педагогом-психологом были разработаны индивидуальные маршруты по развитию личностно-познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья, в течение года данные программы успешно реализовываются.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете

профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН и ЗП, ПДН, ВШК
на конец 2016-2017 учебном году:

Вид учета	КДН и ЗП	ПДН	в/школьный учет
Учащиеся	2	1	2
Семьи	1		1

На внутришкольном учете состояло на начало учебного года 4 учащихся на конец 2 : выпускник 9 класса в конце года был снят с ВШК. Выпускницу 9класса Федорову В. не сняли с учета в ПДН, так как мама не является на заседание комиссии. Во второй четверти учебного года поставлены на учет в КДН и ЗП семья Жегулаевых.

На протяжении всего учебного года проводили работу с детьми, состоящими на различного вида учетах по привлечению их к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях и т.д, но из четырех учащихся один посещает внеурочные занятия, одна –клуб «Белая ворона», двое школьников не проявляют интереса ни к каким видам деятельности.

Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Для «педагогически запущенных» детей организованы дополнительные занятия, что в дальнейшем дает ребенку положительно окончить учебный год. В течение года подростки привлекались к проведению КТД, большинство посещали объединения ДО, секции в школе, в ФОКе п. Крутоярского. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией школы.

Работа по предупреждению правонарушений в школе ведётся как групповая (классная), так и индивидуальная; используются различные формы работы, дающие определённые результаты: создание ситуации успеха при победе в конкурсах, организация досуговой деятельности и летней занятости с целью дальнейшей социализации трудных подростков.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся, воспитанников и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- **Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;**
- **Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;**
- **Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.**
- **Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.**

№	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Мы вместе» с людьми с ограниченными возможностями	Муниципальный	I место – Язев Иван в номинации «Фотография» III место - Герасева Кристина в номинации «Поделки декоративно-прикладного творчества»
2.	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	III место - Юрьева Анна
3.	Конкурс «Юные тимирязевцы»	Муниципальный	В номинации «Кунтскамера»: III место - Сальников Евгений
4.	Настольный теннис	Областной (зональный)	I место –девушки II место –мальчики
5.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Муниципальный	III место –общекомандное II место – Власкина Ангелина.
6.	Первенство района по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 и 2006 - 2007 г.р.	Муниципальный	II место –общекомандное 2006-2007г. I место –общекомандное 2004-2005г.
7.	Конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Межмуниципальный	В номинации «Декоративно-прикладное искусство»: I место –Головина Елизавета
8.	Конкурс – фестиваль детского творчества «Гой ты, Русь моя родная!»	Муниципальный	В номинации «Рисунок»: Лауреат I степени – Чекулаева Алина,
9.	Конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»	Муниципальный	В номинации «Сольное пение» Лауреат I степени –Горланов Ал-др, Лауреат I степени –Малахова Полина, Лауреат I степени –Демкова Дарья, В номинации «Вокальный ансамбль» Лауреаты I степени –вокальная группа «Мальчики», Лауреаты II степени – вокальная группа.
10.	Лично-командное первенство по плаванию	Муниципальный	II место - общекомандное II место - Коровина Яна, II место – Бабаев Александр, II место – Данкова Екатерина, I место – Сумин Глеб.

11.	Первенство района по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	III место -общеконандное I место -Ширенина Татьяна
12.	Шахматный турнир «Белая Ладья»	Муниципальный	II место -командное I место - Кузнецов Николай, I место – Телеева Юлия,
13.	1 тур областного конкурса декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	Муниципальный	В номинации «Резервы» I место - Коннова Мария, III место - Чернышова Полина III место -Богатырева Эвелина (Токаревская ООШ)
			От «РЦДО» В номинации «Резервы»: I место - Герасева Кристина, I место – Табункина Дарья, I место -Шабанова Полина, III место -Быльцова Амина. В номинации «Лепка»: I место -Головина Елизавета.
			В номинации «Домашний интерьер» I место - Кукушкина Виктория, В номинации «Лепка»: II место - Кукушкина Виктория, III место -Чернышова Полина. В номинации «Кружевоплетение и вязание»: I место -Быкова Яна, В номинации «Лоскутная техника»: I место - Кальницкая Полина, I место -Ковярова Алина. В номинации «Работа из бумаги»: I место - Горланов Владислав В номинации «Вышивка»: I место -Кормушина Наталья (Токаревская ООШ), В номинации «Домашний интерьер»: I место - Бриньков Максим (Токаревская ООШ), В номинации «Бисероплетение»: III место -Яшкова Ирина (Токаревская ООШ)
14.	2 тур областного конкурса декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	Областной	В номинации «Домашний интерьер»: II место - Кукушкина Виктория. В номинации «Работа из бумаги»: II место -Горланов Владислав.

			В номинации «Резервы»: II место - Коннова Мария, От «РЦДО» В номинации «Лепка»: III место - Головина Елизавета, II место - Чернышова Полина, В номинации «Резервы»: II место - Табункина Дарья Герасева Кристина, победитель в номинации «Мы вместе»
15	Конкурс проектов эколого-биологической направленности	Муниципальный	В номинации «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» II место
16	Президентские игры д.Сажнево	Областной	6 место командное I место -Бугор Арина (дарц) I место -Бородачева Ольга (дарц), III место -Кукушкина Виктория (ориентирование)
17.	Смотр-фестиваль детского творчества «Радуга»	Муниципальный	II место -Крутоярская СОШ В номинации «А музыка звучит» хоровое пение Лауреат I степени вокальная группа; В номинации «Вокальный дуэт» Лауреат I степени- Демкова Дарья, Бородачева Ольга, В номинации «Сольное пение» Лауреат II степени – Шабанов Константин, Лауреат II степени –Хорава Карина, Лауреат III степени – Бобкова Мария, Лауреаты I степени- Малахова Полина и Ковярова Алина, Лауреат II степени- Маслов Никита, Гран-при фестиваля –Горланов Александр В номинации «Волшебный мир танца» Лауреат I степени – хореографическая группа мл/гр, Лауреат II степени – хореографическая группа ср/гр; Лауреат I степени – хореографическая группа ср/гр; Лауреат I степени –

			хореографическая группа стар/гр; В номинации «Душа по капле собирает свет...» Художественное чтение Лауреат I степени – Шабанов Константин мл/гр, Лауреат I степени- Чистилина Мария ст/гр Лучшие ведущие награждены грамотами Маслов Никита и Федосеев Дмитрий
18.	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы и памяти дважды Героя Социалистического труда В.Ф.Уткина на призы почетного Гражданина Рязанской области и Касимовского района, академика В.А. Канайкина	Муниципальный	I место - Крутоярская СОШ В личном забеге: I место -Власкина Ангелина (17,5 км), I место -Головин Андрей (17,5 км), III место -Кузнецов Ярослав (17,5 км), III место -Коровина Яна (3км) I место -Малькова Валерия(3км) II место -Ляляев Ал-др (5км), III место -Савонькин Глеб (3км), II место -Евстропов Виктор
19.	Лично-командное первенство по зимнему полиатлону	Муниципальный	I место -командное I место -Ширенина Татьяна, I место -Ляляев Александр, I место -Трифонов Данила II место -Власкина Ангелина, II место -Печенкин Александр, III место -Хуртов Андрей, III место -Ширенинаи Анна
20.	Зональные соревнования по волейболу	Муниципальный	III место – среди мальчиков, II место -среди девушек
21.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Муниципальный	I место -Симукова Варвара I место -Ширенина Татьяна I место - Печенкин Александр I место - Трифонов Даниил II место -Власкина Ангелина II место -Бородачева Ольга, II место -Власкина Ангелина II место -Карпов Егор III место-Савонькин Глеб III место-Евстропов Виктор
	«Президентские игры», «Президентские состязания»	Муниципальный	I место командное в президентских играх III место в президентских

			соревнованиях
22.	Смотр юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016»	Муниципальный	III место
23.	Лично-командное первенство по легкой атлетике	Муниципальный	III место- командное I место – Власкина Ангелина (1,5к), I место –Трифонов Даниил (100м), I место –Трифонов Даниил (200м), II место –Бабаев Алексей (толкание ядра), II место – Засыпкин Никита (100м), II место – Засыпкин Никита (прыжки с разбега) II место –Бабаев Александр (100м), III место -Бабаев Александр (800м), I место – Аборин Александр (400м), III место – Аборин Александр (200м), III место – Аборин Александр (прыжки с разбега), III место -Коровина Яна (100м), III место - Коровина Яна (200м), III место -Кузнецов Ярослав (прыжки с разбега), III место – Головин Андрей (ядро) I место –Горланов Александр (100м), I место –Хохлова Виктория (400), III место – Хохлова Виктория (800),
24.	Этап Всероссийской выставки-конкурса «Зеркало природы»	Муниципальный	Участие
25.	Этап областного детско-юношеского конкурса –фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	Муниципальный	В номинации «Юные иллюстраторы» II место –Клеблеева Екатерина В номинации «Художественное слово» III место – Данкова Елена (Токаревская ООШ) В номинации «Юные поэты» II место – Жесткова Мария, III место - Головина Елизавета, В номинации «Юные прозаики»

			II место – Бузу Юрий В номинации «Юные журналисты» I место -Карпова Александра, II место -Чекулаева Кристина
26.	Конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	Муниципальный	III место-общекомандное
27.	Турнир по баскетболу среди девушек	Районный	I место -общекомандное
28	Туристический слет – фестиваль «Мещерские зори -2017»	Муниципальный	III место -конкурс боевых листов I место -конкурс поваров III место - конкурс худ.самодеят.
29	Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО	Районный	II командное место Бабаев Александр -золото, Трифонов Данил -золото, Евстропов Виктор -золото, Карпов Егор – золото, Ляляев Александр -золото , Печенкин Александр- золото, Ширенина Татьяна-золото, Усакова Алла -золото,
30	Лично-командное первенство по шашкам «Чудо-шашки»	Районный	III место-командное III место –Кузнецов Николай
31	Турнир по баскетболу среди юношей	Районный	II место- общекомандное
32	Слет детских общественных организаций	Муниципальный	Интернет голосование I место в фотоконкурсе «Осенний бал -2016»