

Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год МОУ «Крутоярская СОШ»

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- ✓ Устав МОУ «Крутоярская СОШ»;
- ✓ Локальные акты МОУ «Крутоярская СОШ»
- ✓ Программа развития МОУ «Крутоярская СОШ»
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ «Крутоярская СОШ».

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2017-2018 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ воспитательной работы за 2017-18уч. год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактическая работа;

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы в 2017-2018 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно- нравственное и воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Экологическое воспитание

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 18 классных руководителей, заместитель директора по ВР, два педагога-психолога, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, воспитатель ГПД, 2 педагога дополнительного образования, 4 педагогов дополнительного образования, работающих на базе школы от МУ ДО «РЦДО» п. Гусь Железный, МУ ДО «Елатомская ДСЮШ».

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МОУ «Крутоярская СОШ» в 2017-018 уч.г. являются:

- Администрация Крутоярского с/п;
- Дом культуры п. Крутоярский;
- МДОУ Крутоярский детский сад ;
- ФОК п. Крутоярский;
- КДН и ЗП, общественная комиссия по защите прав несовершеннолетних при администрации Крутоярского сельского поселения;
- Сельская библиотека;
- Филиал МОУ ДОД «Елатомская ДМШ», функционирующие на базе ДК и школы;
- Объединения, секции МУ ДО «РЦДО» п.Гусь Железный, функционирующие на базе школы;
- Спортивная секция МДО «Елатомская ДСЮШ», функционирующие на базе школы;.
- Медпункт;
- Администрация КУПХг;
- Церковь «Преображения», настоятель иерей Илья Иванов.
- Бюро путешествий и экскурсий «КАСИМОВ-ТУР»
-

Выполнение годового плана воспитательной работы, работа по направлениям:

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

- Сентябрь –«Азбука безопасности»,
- Октябрь –«Этикет и я»,
- Ноябрь –«Милосердия и толерантности»,
- Декабрь –«Закон и право»,
- Январь –«Народные культуры и творчество»,
- Февраль-«Россия-родина моя»,
- Март – «Книга-источник знаний»,
- Апрель –«Модно быть здоровым»,
- Май - «Юный патриот».

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в районных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия-Родина моя», «День народного единства», «Солдат войны не выбирает», линейки «Афганистан в памяти нашей», встреча с выпускниками, пришедшими с армии «Как я в армии служил»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; общешкольные мероприятия «Великий подвиг Ленинграда», «Живая память поколений» с приглашением Бороздина А.Н., который поделился воспоминаниями о своей жизни во время войны; экскурсии в школьный музей Боевой славы, единый урок Моей семьи война коснулась»; операции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Визит»; военно-спортивная игра «Зарница», «Армейский экспресс», митинг и мн.др.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь Демина Л.В. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине, получения знаний о важных исторических событиях ею было проведено:

-празднование международного дня космонавтики: просмотр и обсуждение документального фильма «Терешкова первая женщина космонавт», документального фильма о Гагарине, документального фильма об освоении космоса, презентаций ко дню космонавтики, просмотр и обсуждение художественного фильма «Гагарин-первый в космосе», просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка в космосе», обзоры литературы, громкое чтение детских книг о космосе.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Большая работа по гражданскому направлению проводилась с администрацией Крутоярского сельского поселения, где были организованы встреча с главой поселения на правовую тему.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профорientации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях

открытых дверей, посещение предприятий района, Газпрома, участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» г. Рязань.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, «Край родной и любимый», Неделя толерантности, день открытых дверей для родителей, Праздник матери, Рождество, День Победы, Последний звонок и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу отечества», «Гордость Рязанской земли», «Православная литература», которые регулярно обновлялись.

Подбирая материал к выставкам, старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

С целью укрепления престижа профессии «педагог-библиотекарь» и распространения инновационного опыта работы школьных библиотек в период с 2-го по 31-е октября 2017 г. в библиотеках общеобразовательных учреждений Касимовского района прошел «Месячник школьных библиотек», в котором приняла участие наша школа. По итогам месячника был создан видеоролик, освещающий все проведенные мероприятия, особенности работы в школьной библиотеке. В рамках «Недели детской книги» библиотечная команда «Книгочеи» участвовала в областном творческом конкурсе «Книжное приключение 2018», проводимое областной детской библиотекой. Пять участников получили сертификаты магистров чтения, а педагог-библиотекарь Демина Л.В. - благодарственное письмо от областной детской библиотеки.

Проблемы духовно нравственного становления личности поднимались на районном мероприятии «Священный дар жизни», на встречах с сотрудником миссионерского отдела Рязанской епархии, преподавателем педагогики Рязанской православной духовной семинарии Жилиной В.В. «Православная антропология». В школе продолжает работать духовно-нравственное направление, которое охватывает обучающихся 1,5 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами

духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма. Многие обучающиеся принимали участие и становились победителями районных конкурсов «Рождественское чудо», «Наше наследие», «Красота Божьего мира». (см. Приложение).

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, социального педагога для решения проблем в классном коллективе.

Художественно-эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и районного, областного уровня.

Школа является социокультурным центром поселения, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Наличие инициативного педагогического коллектива. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-7 классах:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5,6,7кл.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый и два спортивных зала, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования, педагоги работают по образовательным программам типовым (примерным), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными), авторскими. Так же на базе школы работают объединения дополнительного образования филиалы: МБУ ДО «Елатомская ДШИ»; МБУ ДО «Елатомская ДЮСШ»; МУ ДО «РЦДО». По результатам мониторинга занятости обучающихся услугами дополнительного образования пользуются 70% учащихся от общего числа учеников школы.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность.

(см. Приложение).

Вывод: художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 9-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках «Подросток».

В осенние, зимние, весенние и летние каникулы организовывалась работа оздоровительного лагеря «Солнышко». В течение месяца социальными партнерами ФОКа для школьного оздоровительного лагеря были организованы занятия по плаванию, совместно с сельским ДК проведены мероприятия, конкурсы, соревнования.

На базе школы работали две спортивные секции от МУ ДО «Елатомская ДЮСШ» лыжи, секция «футбол» от МУ ДО «РЦДО», которые позволяют детям профессионально заниматься определенным видом спорта, дающий возможность выпускникам впоследствии в профессиональном самоопределении.

В течение года с обучающимися проводились беседы школьным заместителем по безопасности. Проходили встречи обучающихся с инспекторами ДПС Никоновым А.А., инспектором по пожарной безопасности Касимовского района отделения ВДПО, в ходе которых проводились беседы по пожарной безопасности. Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

(см. Приложение)

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

Экологическое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренняя зарядка – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия. Два раза в год проводятся дни защиты от экологической опасности. В день защиты детей совместно с ФОКОм п. Крутойрский и работниками станцией Газпром ПХГ были проведены мероприятия экологической направленности, в которых приняли участие наши школьники.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый берег», «Чистый пруд», в реализации проекта «Мы против мусора» и т.д.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах: «Каждой пичужке кормушка», «Птицы – наши друзья».

Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях, «Зеркало природы», Природа глазами души». Многие работы заняли призовые места и отмечены дипломами.

Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Ученическое самоуправление разделено на министерства:

- просвещения,
- здоровья и спорта,
- культуры,
- безопасности,
- информации,

Возглавляет министерства – Президент. В начале каждого учебного года проводится предвыборная кампания по выдвижению кандидата на должность Президента. В план проведения выборов входит: автобиография с личными достижениями, представление разработанных программ, газеты, плакаты, устная агитация в классах, круглый стол «Я

лучший президент», день выборов. Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством педагога – организатора. После чего, на совете старшеклассников обсуждаются плюсы и минусы, пишется отзыв о прошедшем мероприятии. Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где Министерства отчитываются за проведенные мероприятия, подводится промежуточный итог, обсуждается план работы на следующую четверть. В конце года учитываются итоги каждой четверти и на линейке по окончании учебного года вручаются грамоты самым активным ребятам.

Совет старшеклассников тесно сотрудничает отрядом «Прометей» РДШ. Его состав в этом году пополнился 23 членами, на районном слете детских общественных организаций «Мы вместе» состоялось принятие в ряды РДШ.

Основные направления работы отряда «Прометей» - гражданско-патриотическое, экологическое. Деятельность отряда строится на принципах самоуправления, способствует воспитанию лидеров детского коллектива.

За 2017 – 2018 учебный год ребята осуществляли помощь в плановых и внеплановых мероприятиях, свои лидерские качества проявляли в качестве вожатых в оздоровительном лагере «Солнышко». Для этого педагогом-организатором проводилось обучение, где школьники учились правильно управлять своим отрядом, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, полученные хорошие организаторские навыки в дальнейшем помогут подросткам при выборе профессии. Активисты участвовали в районных слетах детских организаций.

Вывод: Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Методическое объединение классных руководителей

В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи:

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Задачи:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы;
- Стимулировать интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
- Повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы
- Изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

В течении года было проведены следующие заседания МО:

1. «Новые подходы к организации воспитательной работы». Организация воспитательной работы на 2016-2017 учебный год (сентябрь)
2. «Работа классного руководителя по правовому воспитанию». (ноябрь)

В течении первой четверти:

- выбор тем самообразования классными руководителями
- подготовка документации классными руководителями
- проведение месячника безопасности детей
- проведение КТД «День учителя», «Золотая осень»

3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (декабрь)

В течении второй четверти:

- инструктивно-методическое совещание об организации дежурства в школе
- проведение КТД «День открытых дверей для родителей»

4. «Анализ воспитательной работы за первое полугодие» . (январь)

5. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе с классом. Как сделать классное дело интересным и содержательным» (март)

В течении третьей четверти:

- организация мероприятий с участием родительского коллектива
- проведение месячника по патриотическому воспитанию

6. Подведение итогов ШМО классных руководителей. (май)

В течении года:

- обзор методической литературы по проблемам организации воспитания
- создание банка интересных педагогических идей
- участие в массовых мероприятиях ОУ
- консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации кл. рук., организации работы с родителями

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Вывод: Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2017-2018 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Безопасность в сети интернет. Дорожная безопасность» с приглашением инспектора ГИБДД Никонова.

Традиционно в ноябре проведен **День открытых дверей для родителей**. Комплекс мероприятий организуемых работниками школы состоял из: посещения уроков родителями, пробных ЕГЭ для родителей 11 классов, экскурсий по школе, внеклассных мероприятий, концерта, посвященного Дню матери. Родители посетили выставку творческих работ обучающихся и родителей, в перерывах между мероприятиями была организована чай-пауза. Хотелось бы отметить высокую посещаемость родительской общественности в этом году.

В марте собрание «Закон и ответственность», на которое были приглашены работники ПДН МО МВД.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолога – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –

х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- один раз в месяц заседание Совет профилактики;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП при главе администрации Касимовского муниципального района, органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН и ЗП, ПДН, ВШУ
на конец 2017-2018 учебном году:

Вид учета	КДН и ЗП	ПДН	в/школьный учет
Учащиеся	2	0	8 (из них 1 ч. Токаревской ООШ)
Семьи	2	0	2

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	с	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	с	3	3	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, педагогом-психологом.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, семья приглашалась на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Касимовского района, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным Живилом А.В., инспектором ПДН Шмелевой Н.А., которые проводили с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли родители, учащиеся и учителя.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе «Зеркало души» в рамках психологического клуба «Белая ворона», направленной на успешную адаптацию подростков к социальному окружению. В состав вошли 14 подростков.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики вырабатывал рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

По рекомендациям областной психолого-медико-педагогической комиссии педагогом-психологом были разработаны индивидуальные маршруты по развитию личностно-познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья, в течение года данные программы успешно реализовываются.

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной.

Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в рамках «Школы ответственного родительства».

Приложение № 1 результаты участия МОУ «Крутоярская СОШ» в конкурсах, соревнованиях в 2017-18 уч.г.

№	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Мы вместе» с людьми с ограниченными возможностями	Муниципальный	I место - Герасева Кристина в номинации «Поделки декоративно-прикладного творчества»
2.	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	I место- Данкова Екатерина
3.	Этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Межмуниципальный	III место – Чурикова Вера, III место – Богатырева Эмилия (Токаревская ООШ)
4.	Настольный теннис	Областной	II место
5.	Традиционный Всероссийский легко-атлетический пробег в честь дважды героя Советского союза В.В.Аксенова, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Муниципальный	I место –общеконандное I место – Власкина Ангелина, II место-Ляляев Александр, III место –Карпов Егор
6.	Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди юношей 2005-2006 и 2007 - 2008 г.р.	Муниципальный	II место –общеконандное среди школьников 2007-2008г.
7.	Конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Межмуниципальный	В номинации «Декоративно-прикладное искусство» 1-4кл: I место –Сидоров Роман, I место –Кузнецова Дарья, II место - Богатырева Эмилия (Токаревская ООШ), II место -Ларионова Эмилия, III место -Стодушный Егор

			В номинации «Изобразительное искусство» II место -Чурикова Вера
8.	Конкурс – фестиваль детского творчества «Гой ты, Русь моя родная!»	Муниципальный	В номинации «Рисунок»: Лауреат III степени – Ванина Оксана.
9.	Конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»	Муниципальный	В номинации «Сольное пение» Лауреат II степени – Демкова Дарья, Гран-при конкурса -вокальный дуэт Демкова Дарья, Бородачева Ольга
10.	Лично-командное первенство по плаванию	Муниципальный	II место - общекомандное I место - Коровина Яна, I место – Сумин Глеб, II место – Данкова Екатерина,
11.	Шахматный турнир «Белая Ладья»	Муниципальный	II место –Шевченко Алексей
12.	Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	Муниципальный	В номинации «Резервы» II место -Цуркан Ангелина (Токаревская ООШ),
			От «РЦДО» В номинации «Резервы»: I место - Маслова Юли, I место – Быкова Екатерина, I место -Головина Елизавета, III место -Афанасьева Софья. В номинации «Лепка»: I место -Головина Елизавета.
			В номинации «Домашний интерьер» III место - Бриньков Максим (Токаревская ООШ),
			В номинации «Кружевоплетение и вязание»: III место - Корчагина Галина (Токаревская ООШ),
			В номинации «Рисунок»: I место - Клеблеева Екатерина
			В номинации «Лепка»: I место -Чернышова Полина
			От «РЦДО»: I место - Хорава Карина, I место -Филипова Ксения, II место –Максимец Анастасия, II место –Шабанов Константин.
13.	1 тур областного	Областной	От «РЦДО»

	конкурса декоративно-прикладного детского творчества « Природа глазами души »		Победители: Филиппова Ксения, Головина Елизавета
14	Конкурс декоративно-прикладного детского творчества « Природа глазами души »	Областной	От «РЦДО» В номинации «Лепка» III место – Хорава Карина, II место - Чернышова Полина
			В номинации «Резервы» III место –Головина Елизавета
15	Литературно-исторический конкурс « Язык наш- древо жизни на земле »	Муниципальный	В номинации «Литературно-исследовательская работа» II место -Бриньков Максим (Токаревская ООШ),
			В номинации «Изобразительное творчество» I место - Ларионова Эмелия, II место -Литвинова Елена (Токаревская ООШ).
16	Смотр-фестиваль детского творчества « Радуга »	Муниципальный	I место -Крутоярская СОШ
			В номинации «А музыка звучит» Гран-при фестиваля –Хорава Карина Лауреат I степени вокальная группа;
			В номинации «Сольное пение» Лауреат I степени – Шабанов Константин, Лауреат I степени –Демкова Дарья, Лауреат II степени – Малахова Полина
			В номинации «Волшебный мир танца» Лауреат I степени – хореографическая группа мл/гр, Лауреат I степени – хореографическая группа стар/гр;
			В номинации «Душа по капле собирает свет..» Художественное чтение Лауреат II степени – Шабанов Константин мл/гр, Лауреат II степени - Мелешкова Варвара ср/гр, Лауреат III степени -Юрьева Анна ст/гр.

			Театрализация художественного произведения Театральная группа Токарёвской ООШ Лучшие ведущие награждены грамотами Маслов Никита и Федосеев Дмитрий
17	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы и памяти дважды Героя Социалистического труда В.Ф.Уткина на призы почетного Гражданина Рязанской области и Касимовского района, академика В.А. Канайкина	Муниципальный	В личном забеге: I место -Власкина Ангелина (17,5 км), II место -Головин Андрей (17,5 км), I место -Кузнецов Ярослав (17,5 км), I место -Ляляев Ал-др (5км), I место -Симукова Варвара (3км), III место -Усакова Алла (3км).
18	Лично-командное первенство по зимнему полиатлону	Муниципальный	I место -командное I место - Ляляев Александр, I место -Власкина Ангелина, II место -Печенкин Александр, II место -Кузнецов Ярослав, II место _ Усакова Алла, III место -Трифонов Данила III место -Симукова Варвара.
19	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Муниципальный	I место - Трифонов Даниил I место -Савонькин Глеб I место -Усакова Алла, II место -Власкина Ангелина II место -Бородачева Ольга, II место -Карпов Егор III место - Печенкин Александр.
20	«Президентские игры», «Президентские состязания»	Муниципальный	IV место командное в президентских играх IV место в президентских состязаниях
21	Смотр юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	I место
22	Лично-командное первенство по легкой атлетике	Муниципальный	I место – Ляляев Александр (1,5к), II место –Власкина Ангелина (1,5к), I место –Власкина Ангелина (800), II место -Кузнецов Ярослав (800м), II место -Симукова Варвара(800м), II место -Усакова Алла (прыжок), III место -Кузнецов Ярослав (прыжок), I место –Коровина Яна (200м),

			I место –Трифонов Даниил (200м), I место –Трифонов Даниил (100м), III место -Савонькин Глеб (200м), III место -Головин Андрей(400м), III место -Карпов Егор (ядро), I место – Коровина Яна (100м), II место - Савонькин Глеб (100м)
23.	Этап Всероссийской выставки-конкурса «Зеркало природы»	Муниципальный	В номинации «Живопись и графика» Лауреат III степени – Ванина Оксана, Лауреат III степени - Никонова Анастасия.
			В номинации «Природа и творчество» Лауреат II степени -Чекулаева Алина, Лауреат II степени - Яшкова Ирина (Токаревская ООШ).
			В номинации «Резьба по дереву» Лауреат I степени -Бриньков Максим (Токаревская ООШ).
			В номинации «Резервы» Лауреат II степени -Хорава Карина, Лауреат II степени - Ларионова Эмилия, Лауреат III степени -Чернышова Полина, Дипломанты – коллективная работа
24.	Этап областного детско-юношеского конкурса –фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	Муниципальный	В номинации «Юные иллюстраторы» II место –Клеблеева Екатерина
			В номинации «Художественное слово» III место – Цуркан Максим (Токаревская ООШ). II место – Любаева Алена, III место –Яшкова Ирина (Токаревская ООШ).
			В номинации «Юные поэты» I место - Головина Елизавета.
			В номинации «Юные прозаики» I место – Пигалева Екатерина, I место - Шилова Виктория.
25.	Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек	Районный	I место -общеконандное
26	Туристический слет – фестиваль «Мещерские	Муниципальный	I место -конкурс боевых листов I место -конкурс поваров

	зори -2018»		III место- конкурс худ.самодеят.
27	Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО	Районный	I место- Власкина Ангелина, I место- Трифонов Даниил, II место- Сумин Глеб, III место- Демкова Дарья.
28	Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» среди юношей	Районный	II место- общекомандное
29	Конкурс «Юные темирязевцы»	Муниципальный	В номинации «Мой чемпион» I место- Белосохова Ева, II место- Курочкина Полина.
			В номинации «Выбирай на вкус» III место – Пигалева Екатерина.
			В номинации «Заморское чудо» III место – Дягилев Кирилл.
			В номинации «Цветоводство» III место – Ларионова Эмилия.
			В номинации «Сельское подворье. Домашние питомцы» III место – Савин Сергей