**Анализ воспитательной работы МОУ «Крутоярская СОШ»**

**за 2014-2015 учебный год.**

В соответствии с программой развития МОУ «Крутоярская СОШ» в 2014-1015 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2014 -2015 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3. Усиление деятельности ученического самоуправления в школе путем развития потребности в самореализации творческого потенциала.

4. Создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни.

5.Создание условий для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, привлечение их к организации в учебно-воспитательном процессе.

6.Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

* Гражданско-патриотическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Духовно-нравственное;
* Художественно-эстетическое;

Подводя итоги воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов школьного самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы школы.

Данный анализ воспитательной работы в школе основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Он включает в себя мониторинговые исследования и анализ:

* ***Социума школы***
* ***Выполнение годового плана воспитательной работы, работа по направлениям:***

***Спортивно-оздоровительная работа***

***Воспитания гражданственности и патриотизма***

***Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание***

***Самоуправления и активности участников воспитательного процесса;***

* ***Дополнительного образования детей и общей занятости во внеурочное время;***
* ***Методической работы кл.руководителей;***
* ***Профилактической работы;***
* ***Работы с родителями***

1. **СОЦИУМ ШКОЛЫ**

**В школе обучается и воспитывается 241 человека.**

16 классов- комплектов(1-4 кл. -7, 5-9 кл. -8, 10-11кл.-2);

**Количество многодетных семей – 33 ;**

**Неполных семей** -**22,**

**Малообеспеченных семей- 8,**

**Дети, находящиеся под опекой -1,**

**Дети инвалиды -3,**

**Социокультурную среду** МОУ «Крутоярская СОШ» в 2014-015 уч.г. составили:

* Администрация Крутоярского с/п;
* Дом культуры п. Крутоярский;
* МДОУ Крутоярсий детский сад ;
* ФОК п. Крутоярский;
* КДН и ЗП, общественная комиссия по защите прав несовершеннолетних при администрации Крутоярского сельского поселения;
* Сельская библиотека;
* Филиал музыкальной и художественной школы Елатомского ДДТ, функционирующие на базе ДК и школы;
* Объединения, секции МДО РДДТ п.Гусь Железный, функционирующие на базе школы;
* Спортивная секция МДО Елатомской ДСЮШ, функционирующие на базе школы;.
* Медпункт;
* Администрация КУПХг;
* Церковь «Преображения», настоятель благочинный 3-его округа протоиерей Василий Зайцев.

Всего 12 организаций. Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.)

**В школе работают зал боевой славы и музей быта**:

* Зал состоит из трех композиций:

«Ушли и не вернулись», «Значимые даты сражений», «Они сражались за Родину»

* Музей быта состоит из двух выставочная экспозиций «Не только мечем» (история семьи Олениных), «Быт уроженцев нашего края».

**В школе создана материально-техническая база** для осуществления воспитательного процесса: актовый и спортивные залы, костюмерная, кабинет музыки, кабинет ИЗО, зал «Боевой славы» и музей быта, кабинет психолога, библиотека, кабинет информатики.

**Воспитательный процесс в школе осуществляют:**17 классных руководителей, заместитель директора по ВР, два педагога-психолога, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, воспитатель ГПД, 5 педагогов дополнительного образования, работающих на базе школы от МДО РДДТ п. Гусь Железный, МДО Елатомская ДСЮШ, филиала музыкальной и художественной школы Елатомского ДДТ.

**В школе действует орган ученического самоуправления** – Совет старшеклассников и отряд «Прометей» РДОО «Лист» .

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах имеет 5 направлений:**

***Общеинтеллектуальное* «**Умники и умницы» - рук. Жесткова М.А.;

***Общекультурное*** «Учимся смотреть и видеть» - рук. Гамзина Т.С.;

«Оригами» -рук. Демина Л.В.;

«Волшебный бисер**»-** Измерлиева М.В.;

***Духовно-нравственное***  ОПК-Гусева Е.Г.

***Спортивно-оздоровительное***  Ритмика **-**Быкова Ж.С.**;**

«Народные игры»- *Бородачева О.В.*

***Социальное*** «Азбука общения»-Гаврилова М.А.

«Веселый светофорик» -Инина Е.В.

**Дополнительное образование в школе осуществляется** от МДО РДДТ п. Гусь Железный, МДО Елатомская ДСЮШ, филиала музыкальной и художественной школы Елатомского ДДТ.

1. **Выполнение годового плана воспитательной работы, работа по направлениям:**

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

Сентябрь –«Азбука безопасности»,

Октябрь –«Этикет и я»,

Ноябрь –«Милосердия и толерантности»,

Декабрь –«Закон и право»,

Январь –«Народные культуры и творчество»,

Февраль-«Россия-родина моя»,

Март – «Книга-источник знаний»,

Апрель –«Модно быть здоровым»,

Май - «Юный патриот».

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в районных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Традиционно одной форм ВР для сплочения классного и школьного коллектива выбираем КТД, именно в коллективных творческих делах происходит обогащение каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни и к себе как товарищу других людей. В течение года проведено 7 творческих дел, которые охватили весь ученический и педагогический коллектив.

Подводя итоги выполненной работы за учебный год можно считать общешкольный план в целом реализованным, трудности состояли в том, было большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что создавало проблему в реализации воспитательной работы школы.

**Гражданско-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Все мероприятия были проведены в связи с подготовкой к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и в целях активизации в школе проектной деятельности и исследовательской инициативы учащихся.

На основе плана района по подготовке к празднованию 70-ти летия Победы, акции «70 лет Победы – 70 добрых дел», «Вахта памяти» был составлен школьный план мероприятий, в котором приняли участие весь педагогический коллектив. При подготовке учитывались все формы внеклассной работы, исходя из возможностей и интересов учащихся – развитие инициативы, самостоятельности, творческого потенциала в процессе коллективно-творческой деятельности. В течение года ученики готовили подарки, поздравляли ветеранов с праздником, брали воспоминания, оказывали посильную помощь, проводили благоустройство на территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны в с. Малеево и п. Крутоярский, собирали фотографии для акции «Бессмертный полк», участвовали в конкурсах рисунков, стихотворений, сочинений, акциях «Подарок ветерану», «Моей семьи война коснулась», «Георгиевская ленточка».

Во всех классах в течение года проходили классные часы «Моей семьи война коснулась», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Героями не рождаются, героями становятся», «Пионеры - Герои», «День неизвестного солдата», «Из воспоминаний тружеников тыла», «История Георгиевской ленточки», приглашались ветераны войны, труженики тыла.

Экскурсионный ряд в школе проводился по двум направлениям: виртуальное посещение Эрмитажа, просмотр видиофильмов о войне и посещение школьного зала Боевой славы. Лекторская группа учащихся под руководством учителя истории Талпа Т.Г. подготовила и провела беседы «Великие полководцы Великой Отечественной войны».

Трогательным и запоминающим моментом для всех жителей с. Малеево, педагогического и ученического коллектива школы было событие о том, что поисковой группой в пос. Белые Берега Брянской области слева от шоссе г. Брянск были найдены останки пропавшего безвести старшего лейтенанта Мельникова Михаила Васильевича, уроженца с.Малеево. В апреле 2015 года состоялся Митинг, посвященный передачи горсти земли на могилу воина Мельникова М.В., погибшего в 1943 году под Белыми Берегами Брянской области.

Расширению информационного кругозора и формированию гражданской позиции у школьников, способствовали встречи: с генералом-майором авиации, заслуженным летчиком РФ, почетным гражданином Касимовского района Н.М.Абрашкиным и с выпускниками школы ветеранами воздушно-десантных войск ( при проведении «Маргеловской недели»). Большое внимание в прошедшем году уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе была проведена общешкольная линейка «Мы помним трагедию Беслана», минутой молчания почтили память погибших детей. В марте прошли классные часы «Мы вместе» к годовщине присоединения Крыма к России.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

**Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение  понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»;  выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Воспитанию духовности и развитию нравственных качеств личности способствует проведение различных форм и методов воспитательной работы через проведение мероприятий, конкурсов, экскурсий, акций, общение с настоятелем церкви Преображения благочинным 3-го Касимовского округа о. Василием Зайцевым. Ряд мероприятий, посвященных 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского, позволили расширить кругозор школьников, ознакомиться с житие святого, его роль в становлении Российской государственности, национального единства, патриотизма и духовности русского народа. В ходе мероприятий были использованы мультимедийные средства и живое общение с о.Василием, который в общении с детьми мог ответить на возникающие вопросы детей. Учащиеся и педагогический коллектив школы приняли активное участие в оказании помощи церкви в подготовке празднования 700-летия со дня рождения Сергия Радонежского.

Немаловажное значение в формировании нравственности школьников имеет внеурочная деятельность. В школе проводятся занятия Основ православной культуры, которые охватывает обучающихся 2-х классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях. Осуществляется взаимодействие с другими школами района, филиалом при проведении конкурсов рисунков, поделок, сувениров на темы: «Рождественская елка», «Красота Божьего мира», «Святая пасха», где совместное сотворчество родителей и детей дает возможность ребенку проявить творчество и создать прекрасные работы. Ежегодно осуществляются экскурсии в храмы с.Телебукино и п.Лашма, дающие возможность детям больше познать духовный мир, таинства причащения, знакомство со святыми.

Впервые школьники первой ступени приняли участие в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» в муниципальном туре ОВИО и команда нашей школы стала победителем (см. Приложение).

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В честь празднования 70 летия победы в Великой Отечественной войне библиотекарем были проведены библиотечные уроки и устный журнал «Семь стариц из истории Великой Отечественной войны», книжные обзоры, чтение и обсуждение детской литературы, посвященной событиям Великой Отечественной войне. Совместно с поселковой библиотекой организована встреча с ветераном труда Якуниной Н.Т.. Спрос на литературу о Великой Отечественной войне повысился.

Были проведены экскурсии в школьный музей и зал боевой славы, экскурсии в Касимовский краеведческий музей, экскурсия в музей Лашманской модельной библиотеки, что расширяло знание ребят о родном крае, воспитывало любовь к малой родине. В рамках проведения года культуры учащиеся 5 классов также совершили виртуальную экскурсию в Эрмитаж.

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, педагог- библиотекарь Демина Л.В. старалась раскрыть не только историю праздника, события, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Каждый день для учащихся начальных классов проходило библиотечное мероприятие, была выпущена школьная газета.

Проведены ежегодные конкурсы «Лучший чтец», «Лучший читающий класс», «Юный иллюстратор», «Лучшая закладка для книги», в каждом классе проведена литературная викторина.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В школе социальный статус составляют дети разных национальностей, кроме того нелегко адаптироваться вновь прибывшим учащимся из других школ, немаловажное внимание уделяется толерантному отношению среди школьников. Вошло в традицию проведение Недели толерантности. Ежегодно форма проведения выбирается разнообразная, но дающая положительные результаты во взаимоотношениях детей. В этом году тема недели была «Жить в мире с собой и другими», Девиз : « В каждом свое маленькое солнышко-сделаем мир светлее вместе».

Ежедневно учащиеся путешествовали по улицам «Солнечного города», при этом выполняли определенные задания, собирая гирлянду добрых дел своего класса. Дети участвовали в акциях «Создадим красоту своими руками и делимся ею с другими», утренняя акция «Смайлик за приветливое слово»; в играх: « Поделись вежливостью», «Тайный друг», «День общения без конфликтов», «День приятных сюрпризов», «Толерантность-дорога к миру», «Лестница дружбы», «Цветок счастья» и.т.д. В завершении недели в небо запускались шары с гирляндами добрых дел с желаниями «Добро творить-счастливым быть!»

В нашей школе и в окружающем нас социуме есть все необходимое для развития творческих способностей детей. ДК, ФОК, филиал музыкальной и художественной школы Елатомского ДДТ, объединения ДО работающие на базе школы позволяют найти занятие по интересам, которые в дальнейшем помогут в самоопределении. По итогам результативности участия детей в различных конкурсах, мероприятиях районного, межрегионального и областного уровня, можно сделать вывод о том, что в школе наиболее развито художественно-эстетическое направление (см.Приложение)

**Спортивно-оздоровительное направление**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Работа строится в тесном контакте классных руководителей, министерства спорта и здравоохранения Совета старшеклассников, учителей физкультуры и преподавателя ОБЖ, воспитателей ГПД, школьной медсестры, заместителя директора по безопасности.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В воспитательных планах и программах классных руководителей предусмотрены целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма  в школе, на дорогах, наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. С начала учебного года организована работа в начальной школе внеурочного занятия «Веселый Светофорик» по изучению правил дорожного движения. Работа агитбригады ЮИД «Крутояры-2015» в 2014-2015 учебном году завершилась успешным участием в районном и областном конкурсах «Безопасное колесо». Проведены мероприятия совместно с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (конкурс рисунка, по ПДД, инструктажи по правилам поведения во время поездки в семейном, школьном и общественном транспорте).

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования. Проводились дни здоровья и профилактики, анкетирование и тестирование учащихся 9-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни. Школьники приняли участие и стали победителями в районной агитбригаде «Человек-хозяин своей судьбы», в конкурсе листовок по профилактике негативных привычек и воспитанию здорового образа жизни.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, перестрелке, военно-спортивная игра «Зарница», спортивно-игровая программа для старшеклассников.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятиявключали в себя участие детей районных соревнованиях (см. приложение №1).

Таким образом, сформировано единое просветительско-оздоровительное пространство, которое позволяет ребенку иметь право выбора форм организации оздоровительной деятельности, раскрывать свои спортивные таланты и возможности.

**Самоуправление и активность участников воспитательного процесса**

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие  их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Главным органом старшего звена является в Совет старшеклассников. В начале учебного года проводится предвыборная компания для определения кандидатов на председателя Совета старшеклассников. Каждый кандидат представляет себя, свою программу действий, затем проводятся выборы. Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, профилактической работы, дежурства по школе.

За учебный год проведено 35 заседаний по вопросам организации и проведения мероприятий. Можно признать работу Совета старшеклассников удовлетворительной. Но есть и недоработки по организации дежурства по школе. В течение года приходилось напоминать учащимся о дежурстве на постах и о своевременной ее передаче другому классу. В новом учебном году Совету старшеклассников обратить внимание на организацию дежурства по школе. Продумать систему поощрения лучшему дежурному классу.

В школе действует отряд «Прометей» районной организации «Росток» -руководитель Сидорина Н.П. Основные направления работы отряда –гражданско-патриотическое и экологическое. Вся работа строилась на принципах самоуправления. За 2014-015 учебный год ребята приняли участие в районных слетах детских общественных организаций, наши учащиеся являлись стажерами этих слетов; организовывали спортивные переменки в начальных классах, флешмобы. Руководителем отряда велась подготовка вожатского состава для работы в физкультурно-оздоровительном лагере «Солнышко» в зимний, весенний и летний период. За время работы в лагере прометейцы получают хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии.

**3.Дополнительного образования детей и общей занятости во внеурочное время**

**Направления** внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; являются основанием для построения соответствующих образовательных программ. В 2014-015 учебном году внеурочная деятельность начального звена осуществлялась по 9 образовательным программам, имела пять направлений согласно ФГОС и НОО.

Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Наибольший процент «охваченных» детей (табл.1) составили обучающиеся 1-х классов, так как школьники этого возраста еще не могут определиться с выбором занятий и пробуют свои силы в различных кружках и секциях, ищут применение своим способностям в разных направлениях. **Табл.1**

**Охват детей 1-4х классов внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во учащихся | Охват детей в% по количеству ТО | |
| в 2-х ТО | в 3-х ТО |
| 1а | Гамзина Т.С. | 13 | 100% | 100% |
| 1б | Чекулаева Е.И. | 13 | 100% | 100% |
| 2а | Гусева Е.Г. | 16 | 100% | 81,2% |
| 2б | Жесткова М.А. | 14 | 100% | 78,6% |
| 3 | Бородачева О.В. | 20 | 100% | 40% |
| 4а | Маслова И.Г. | 14 | 100% | 57,1% |
| 4б | Измерлиева М.В. | 10 | 100% | 50% |

Помимо того, дети посещали кружки, секции дополнительного образования, работающие на базе школы и поселка.

Всего по школе внеурочной деятельностью охвачены 180 воспитанников 74,7% из 241 учащегося школы, не заняты внеурочной деятельностью 61 человек 25, 3% (причина отдаленность проживания от школы и поселка)

С переходом на ФГОС в 5-х классах, необходимо предоставление школьникам образовательных программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

Реализуя стратегию и тактику развития системы дополнительного образования, педагогический коллектив школы, обращает внимание на расширение функций дополнительного образования, его программ, обеспечения материально-технической базы. В этом учебном году школа получила лицензию на две программы дополнительного образования, что позволит в большей степени привлечь детей во внеурочное время. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-технические условия: есть оборудованный актовый зал и два спортивных зала, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет, ремонтируемся комната для проведения занятий по хореографии.

**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей школьников, их личному развитию и самореализации.

**4. Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

***Главная цель методического объединения*** – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

***Основными задачами МО являлись***:

-Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;

-Стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;

-Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;

-Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы ;

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Всю свою работу МО организовало в форме  методических семинаров, совещаний, открытых внеклассных мероприятий и круглых столов.

В течение года было проведены следующие заседания МО:

1.Корректирование и утверждение плана работы МО на текущий год.(сентябрь)

2.Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.(ноябрь-декабрь)

3 «Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя».(январь)

4.Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.(март)

5.Подведение итогов ШМО классных руководителей.(май)

Кроме того, на заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по сплочению классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы согласно плана и программ воспитательной работы с классом. С 2014-015 учебного года педагоги начальной школы в работе с классом разработали программы воспитательной работы на 4 года обучения. В течение учебного года классными руководителями осуществлялась взаимопосещаемость классных мероприятии, прослеживалась совместная работа педагогов при подготовке мероприятия в параллели, делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

Несмотря на положительные результаты в работе классных руководителей, есть и существенные проблемы:

* нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;
* мало используется диагностическая работа по изучению классного коллектива;
* нерегулярно происходит пополнение «Методической копилки классного руководителя»;

**5. Профилактическая работа**

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

один раз в месяц заседание Совет профилактики ( по необходимости);

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом Профилактики, инспекцией КДН, органами опеки и попечительства).

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Два раза в год проводилось обследование жилищно-бытовых условий опекаемого учащегося 3 класса Милованова Данилы, составлялись акты.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор. Для профилактических бесед приглашались сотрудники ОВД, ПДН. В школе создан и действует Совет по профилактике, в текущем учебном году проведено 6 заседаний. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на различных формах учета и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

В течение 2014-2015 учебного года проведено более 45 тематических классных часа, направленных на профилактику вредных привычек, правовое просвещение, сплочение коллектива, снятие агрессии, профориентацию.

Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН и ЗП, ПДН в/ш

на конец 2014-2015 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | КДН и ЗП | ПДН | в/школьный учет |
| Учащиеся | 1  (Токаревская ООШ) | 2  Федорова Анастасия  Жегулаев Александр | 3 |
| Семьи |  | 0 | 1  Жегулаева О.В. |

Положительная динамика в поведении наблюдается у Федоровой А., тревожная ситуация с учеником 7Б класса Жегулаевым А., при проведении профилактической работы всех структур в конце года был поставлен на учет в ПДН. Александр Ж. регулярно отказывался от психологической помощи, но с ним в течение года был проведен ряд бесед воспитательного характера. Мама мальчика неоднократно получала рекомендации по воспитанию и обучению мальчика, но рекомендации систематически не выполняла. Результат – Жегулаев А. оставлен на повторный год обучения.

В социальный статус школы входят дети из других населенных пунктов, городов. Адаптироваться к новым условиям, к новому коллективу помогает общение с педагогами –психологами. Кроме того, в школе есть дети, которые нуждаются в психологической поддержке. Второй год для учащихся продолжает работать психологический клуб «Белая ворона» (рук.- психолог Байкова Н.М.). Члены данного клуба условно были разделены на несколько групп:

1. дети с неустойчивой психикой,
2. испытывающие трудности при общении,
3. тревожные,
4. пришедшие из других школ, испытывающие трудности адаптации.

В состав клуба вошли 2 группы подростков: 1-я группа занималась второй год (8 ч.), 2-я группа – 1-й год (16 ч.).

Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе «Зеркало души», направленной на успешную адаптация подростков к социальному окружению.

Подростки второго года обучения не только проходили коррекционные занятия, но и разрабатывали и проводили тренинги для воспитанников младшей группы.

По итогам проведенной работы в клубе «Белая ворона» дети прошли анкетирование. По результатам опроса видна результативность работы. 96% участникам клуба были интересны данные занятия и они считают, что участие в данном клубе пригодится им в жизни. Наиболее интересным для них было: тренинги – 100%, упражнения на развитие навыков общения –91%, изучение самого себя – 78%, тесты и результаты по тестам – 83%. Хотели бы посещать в следующем учебном году клуб «Белая ворона» 87% опрошенных. Воспитанники считают, что занятия клуба им помогают познать себя и других – 100%, учат правильно общаться с другими – 65 %. 70% участников отметили, что они стали более сплоченные и их волнуют трудности и неприятности других.

По итогам занятий второго года обучения учащиеся получили свидетельства о прохождении коррекционно-развивающих занятий по программе «Зеркало души». В 2013-2014 учебном году у клуба была 1 выпускница, в данном учебном году 7 ч.

Трудности организации работы клуба состоят в следующем:

1. Участники клуба нуждаются в постоянном внимании и поддержке, поэтому требуется привлечение в организацию данного вида работы дополнительных специалистов (к примеру, социального педагога);
2. Так как состав второй группы различался по возрасту, то трудности заключались в выборе дня проведения занятий удобного для всех членов клуба (подростки из разных классов).

Профилактическую работу в школе за истекший год признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) усилить работу по предупреждению правонарушений, классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН ОВД, другими правоохранительными органами;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

1. **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2014-2015 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции,  практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях  школы, организация экскурсий.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:**общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Основной принцип работы- принцип сотрудничества, а цель- вовлечение родителей в УВП. Главные направления в деятельности нашей школы по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс.

Понятие воспитание и образование неразделимы. Они играют главную роль в становлении личности ребенка.  Обучая - мы воспитываем, а родители должны быть активными  участниками учебно-воспитательного процесса. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы  и учебников. Другая часть считает, что обучением и воспитанием должна заниматься школа.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году с участием родителей были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя,  День Матери, Новогодние праздники, Международный женский день, Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно- ориентированный подход по отношению к семье, родителям, что приемлемо и в нашей школе.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы  имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса. Совместно с родителями классные руководители проводят праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней -это главная задача в работе классного руководителя. С другой стороны ряд родителей не желает частого общения с классным руководителем, особенно когда возникает проблема. Есть родители, которые редко посещают родительские собрания, мало интересуются успехами своих детей.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога и педагога психолога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и  общества сталкивается и они. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй. Первостепенная задача их -необходимо вооружить психологическими и педагогическими знаниями родителей в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Анализируя работу за 2014-2015 год следует выделить ряд задач в работе с семьей в следующем  учебном году :

-вовлечение в учебно-воспитательный процесс мужской половины семьи, т.е. пап.;

-более тесное сотрудничество с ФАП и ЦРБ по вопросам здоровьесберегающих технологий;

-сотрудничество с педагогами- психологами школы для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями;

-продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся».

-  разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

- обратить внимание на  факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями:

**- ожидание быстрого и легкого успеха (желание быстро найти легкие ответы на трудные вопросы);**

**- отсутствие опыта группового взаимодействия;**

**- закрытость родителей;**

**- завышенные ожидания от взаимодействия с учителем.**

Подводя итоги 2014 - 2015 учебного года, можно назвать успешной работу школы по патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

**Приложение №1 (**результативность участия школьников в районных, межрегиональных и областных конкурсах)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия, конкурсы** | **Уровень** | **Результат** |
| **1.** | Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных | **Муниципальный** | **II общекомандное место**  **I место**  -Садков А. в 100м.полосе с препятствиями,  **I место**  - Никифоров А. в одевании боевой одежды |
| **2.** | Традиционный легкоатлетический пробег в честь летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского союза В.В. Аксенова | **Муниципальный** | **I место**  - Ширенина Т. на дистанции 5 км.  **II место**  - Власкина Ангелина на дистанции 5км. |
| **3.** | Конкурс **«Юннат-2015»**  в номинации «Ландшафтный дизайн и архитектура» | **Муниципальный** | **II место**  - Чекулаева К. |
| **4.** | Конкурс «Юные тимирязевцы» в номинации **«Сельское подворье**» | **Муниципальный** | **II место**  - Ширенина Анна |
| **5.** | Открытые соревнования по спринту на лыжеролликах в г. Скопин | **Областные** | **II место –** Евстропов Виктор  **III место** – Ляляев Александр **III место**  - Трифонов Данил |
| **6.** | Открытые соревнования по двоеборью в г. Сасово | **Областные** | **I место**  – Ляляев Александр |
| **7.** | Конкурс агитбригад **«Человек –хозяин своей судьбы»** | **Муниципальный** | **I место** |
| **8.** | Конкурс – фестиваль **«Гой ты, Русь моя родная!»,** посвященный 700-летию Сергия Радонежского | **Муниципальный** | **Лауреат I степени –** Быкова Яна в номинации «Фотография»,  **Лауреат II степени** – Жесткова Мария в номинации «Фотография», |
| **9.** | Конкурс листовок «**Человек –хозяин своей судьбы»** в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» | **Муниципальный** | **I место**  - Сидорин Андрей |
| **10.** | Первенство района по летнему полиатлону | **Муниципальный** | **I место**  - общекомандное,  **I место**  - Адаменко Олег,  **I место**  - Ширенина Татьяна  **II место** – Соколов Максим, |
| **11.** | Лично-командное первенство по легкоатлетическому кроссу | **Муниципальный** | **I место**  - Ширенина Татьяна  **I место**  - Ляляев Ал-др,  **II место** – Печенкин Ал-др,  **II место** – Евстропов Виктор |
| **12.** | Лично-командное первенство по плаванию | **Муниципальный** | **I место**  - общекомандное,  **II место** – Соколов Максим,  **II место** –Коровина Яна,  **II место** –Синякина Анастасия |
| **13.** | Конкурс военно-патриотической песни **«Поклон тебе, солдат России!»** | **Муниципальный** | Младшая в/гр  **Лауреат II степени** –Горланов Ал-др в номинации «Сольное пение»,  Старшая в/гр  **Лауреат I степени** – Иванкина Ольга в номинации «Сольное пение»,  **Лауреат I степени** младшая вокальная группа |
| **14.** | Первый этап конкурса проектов **«Цветы у обелиска»,** посвященного 70 летию победы в великой Отечественной войне | **Муниципальный** | **I место** |
| **15.** | Конкурс сочинений и рисунков **«Профессия»** | **Муниципальный** | **I место**  -Борисова Ирина |
| **16.** | Смотр-конкурс образовательных учреждений Касимовского района по профессиональной ориентации об-ся Касимовского района | **Муниципальный** | **I место**  - в номинации «Информационное обеспечение профориентационной работы» ,  **I место**  - в номинации «Лучшая методическая разработка в области профессионального ориентирования обучающихся»  Педагог-психолог Байкова Н.М. |
| **17.** | 1 тур областного конкурса декоративно-прикладного детского творчества **«Природа глазами души»** | **Муниципальный** | В номинации «Резервы»  **I место**  - Давыдова Анна  **III место**  - Чекулаева Алина  **III место**  -Воронина Анаст.  В номинации «Бисероплетение»  **III место**  -Данкова Екатер.  В номинации «Лоскутная техника»  **I место**  - Давыдова Анна  В номинации «Тестопластика и работа из глины»  **I место**  -Чернышова Полина  **II место –** Кириллова Анаст**.**  От РДДТ  **I место**  -Ширенина Анна  **II место –**Незлобина Анаст.  **III место**  -Головина Елизавет  **III место**  -Фомичева Арина |
| **18.** | Экологическая акция **«Птичья столовая»** | **Муниципальный** | В номинации «Самая оригинальная кормушка»  **II место** –Чекулаев Ярослав.  В номинации «Лучшая организация работы по подкармливанию птиц»  **III место**  Крутоярская СОШ |
| **19.** | 2 тур областного конкурса декоративно-прикладного детского творчества **«Природа глазами души»** | **Областной** | В номинации «Тестопластика и работа из глины»  **I место**  -Чернышова Полина От РДДТ  **II место**  - Кукушкина Анна  В номинации «Лоскутная техника»  **II место**  - Давыдова Анна |
| **20.** | Конкурс инспекторов движения **«Безопасное колесо**» | **Муниципальный** | **I место** |
| **21.** | Областной этап конкурса инспекторов движения **«Безопасное колесо»** | **Областной** | **II место**  - Давыдова Ал-дра в личном зачете первенства по сумме многоборья |
| **22.** | Смотр-фестиваль детского творчества **«Радуга»** | **Муниципальный** | **II место**  -Крутоярская СОШ  В номинации «А музыка звучит» хоровое пение  **Лауреат II степени** хоровой кол-в,  В номинации «Вокальная группа, ансамбль»  **Лауреат I степени** младшая в/гр.,  В номинации «Сольное пение»  **Лауреат I степени** – Горланов Ал-др,  **Лауреат I степени** – Иванкина Ольга;  В номинации «Волшебный мир танца»  **Лауреат I степени** –Быкова Яна,  **Лауреат I степени –**хореографическая группа,  **Лауреат I степени –** хореографическая группа старшая;  В номинации «Душа по капле собирает свет..»  Художественное чтение  **Лауреат III степени –** Наумова Кристина,  Театрализация художественного произведения  **Лауреат I степени –** театральная группа («Неизвестный солдат») |
| **23.** | Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы и памяти дважды Героя Социалистического труда В.Ф.Уткина на призы почетного Гражданина Рязанской области и Касимовского района, академика В.А. Канайкина | **Муниципальный** | **I место**  - Крутоярская СОШ  В личном забеге:  **I место**  -Власкина Ангелина,  **I место**  -Ляляев Ал-др (5км),  **II место**  -Романов Игорь,  **III место**  -Печенкин Ал-др (17,5 км.),  **III место**  -Коровина Яна (3км) |
| **24.** | Первенство района по зимнему полиатлону | **Муниципальный** | **I место**  -общекомандное  **I место**  -Хуртов Андрей,  **I место**  -Власкина Ангелина |
| **25.** | Лично –командные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию сезона | **Муниципальный** | **I место**  -Трифонов Данил,  **I место**  -Печенкин Ал-др,  **II место**  - Романов Игорь,  **II место**  - Ляляев Ал-др,  **II место**  - Власкина Ангелина |
| **26.** | Лично –командные соревнования по лыжным гонкам, посвященные закрытию сезона | **Муниципальный** | **I место**  -Трифонов Данил,  **I место**  - Ляляев Ал-др,  **I место**  -Ширенина Татьяна,  **III место**  -Власкина Ангелина |
| **27.** | Первенство области по настольному теннису | **Областные** | **I место**  -юноши  **II место**  -девочки |
| **28.** | Лично-командное первенство по легкой атлетике | **Муниципальный** | **I место**  - Ляляев Ал-др (200м)  **III место** - Ляляев Ал-др (800м)  **II место**  -Коровина Яна (100м)  **II место**  -Бабаев Алексей (800м)  **II место**  -Трифонов Данил(800м),  **III место** - Трифонов Данил(100м)  **III место** - Власкина Ангелина  (200м) |
| **29.** | Этап Всероссийской выставки-конкурса **«Зеркало природы»** | **Муниципальный** | В номинации «Живопись и графика»  **Лауреат I степени –** Синякина Анастасия,  **Лауреат II степени –**Трофимов Владимир,  В номинации «Лоскутная техника, мягкая игрушка»  **Лауреат I степени –**Давыдова Анна,  В номинации «Бисероплетение, изделия из камня»  **Лауреат II степени –**Давыдова Анна, Любаева Алена  **Лауреат III степени –**Данкова Екатерина,  В номинации «Фитодизайн и флористика»  **Лауреат I степени –**Трофимов Владимир  В номинации «Резервы»  **Лауреат I степени –**Давыдова Анна, |
| **30.** | Конкурс на лучшую открытку с пожеланиями ФГБУ «Национальному парку «Мещерский» |  | Благодарность учащимся школы:  Савиной Злате, Королеву Евгению, Ларькову Дмитрию  Педагогам: Гусевой Е.Г. и Жестковой М.А. |
| **31.** | Этап областного детско-юношеского конкурса –фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять…» | **Муниципальный** | В номинации «Юные иллюстраторы»  **III место –**Агапова Юлия  **III место –**Садкова Алина  В номинации «Юные журналисты»  **III место –**Данкова Екатерина  В номинации «Юные поэты»  **II место –**Жесткова Мария  **III место-**Адаменко Олег  В номинации «Юные прозаики»  **I место –** Ларкина Мария |
| **32.** | Заочный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу ОРКСЭ в номинации «Занятия по внеурочной деятельности» | **Муниципальный** | **II место** учитель начальных классов Гусева Е.Г. |
| **33.** | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада **«Наше наследие**» муниципальный тур ОВИО | **Муниципальный** | **Диплом I степени –** команда Крутоярской СОШ  **Диплом III степени –**Демкова Дарья в личном зачете муниципального тура ОВИО «Наше наследие»  **Диплом III степени –**Демкова Дарья в конкурсе «Сочинение»,  **Диплом III степени –**Демкова Дарья в конкурсе «Тест на эрудицию»,  **Диплом III степени –**Любаева Алена в личном зачете муниципального тура ОВИО «Наше наследие»,  **Диплом II степени-** Любаева Алена в конкурсе «Сочинение»,  **Диплом III степени –**Любаева Алена в конкурсе «Тест на эрудицию»,  **Диплом II степени-** Симукова Варвара в конкурсе «Тест на эрудицию», |
| **34** | Конкурс изобразительного творчества, приуроченного к 70-летию победы в Великой Отечественной войне (Духовно-просветительский центр) |  | **II место**-Ларьков Дмитрий |
| **35** | Туристический слет –фестиваль «Мещерские зори -2015», посвященный 70 -летию победы в Вов и 50 -летию районного слета туристов -краеведов | **Муниципальный** | **I место-**конкурс боевых листов  **I место-**конкурс поваров  **III место-** туристический быт |
|  | **Филиал –Токаревская ООШ** | | |
| **1.** | 1 этап конкурса проектов «Цветы у обелиска, посвященного 70 летию Победы в Великой отечественной войне» | **Муниципальный** | **II место** |
| **2.** | Этап Всероссийской выставки-конкурса **«Зеркало природы»** | **Муниципальный** | В номинации «Резервы»  **Лауреат II степени –**Бриньков Максим  В номинации «Природа и творчество»  **Лауреат II степени –**Тюменев Данил |
| **3.** | Смотр –фестиваль детского творчества **«Радуга»** | **Муниципальный** | В номинации «Душа по капле собирает свет..»  Художественное чтение  **Лауреат III степени –**Данкова Елена |
| **4.** | Конкурс **«Зову тебя в мою Мещеру»** | **Муниципальный** | В номинации «Фотография»  **Лауреат** –Клейменова А.  **Лауреат-**Кормушина Н.  В номинации «Проза»  **Лауреат-**Яшков И. |
| **5.** | Конкурс **«Занимательная информатика»** | **Муниципальный** | **III место –**Кормушина Н. |
| **6.** | Конкурс **«Грамотное поколение»** | **Муниципальный** | **I место –-**Яшков И. |